



UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA



**LAPORAN KINERJA**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2020**

**Tahun  
2020**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Jl. Palembang – Prabumulih Km. 32 Indralaya (Ol) Kode Pos 30662**

Telp. (0711) 580645, 580069, 580225, 580275 Fax. (0711) 580644

Laman : [www.unsri.ac.id](http://www.unsri.ac.id)

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIEW  
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereview Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Sriwijaya.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas, laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan hasil reviu tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam menyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Inderalaya, 30 Januari 2021  
Ketua SPI Universitas Sriwijaya

Isnurhadi, S.E., MBA, Ph.D  
NIP 196211121989111001

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas ridho-Nya jua Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dapat disusun. Penyusunan Laporan Kinerja merupakan kewajiban bagi instansi pemerintah sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Laporan Kinerja(Lakin)ini sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kewenangan pemerintah yang dipercayakan kepada Universitas Sriwijaya dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi, sesuai dengan Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya Tahun 2020-2024.

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2020 ini merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja Universitas Sriwijaya, baik yang memenuhi sasaran maupun yang belum terpenuhi, dan merupakan sarana untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholders di lingkungan Universitas Sriwijaya, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta masyarakat.

Semoga Laporan Kinerja tahun 2019 menjadi cermin bagi kita semua untuk mengevaluasi kinerja organisasi selama satu tahun agar dapat melaksanakan kinerja ke depan secara lebih produktif, efektif dan efisien, baik dari aspek perencanaan, pengorganisasian, manajemen.

Indralaya, 30 Januari 2020

  
Rektor,

Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCE

NIP. 196210281989031002

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2020 melaporkan capaian kinerja selama tahun 2020 telah sesuai dengan Rencana Kinerja Tahun 2020, yang mengacu pada Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024. Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya memuat capaian kinerja selama tahun 2020, sebagai realisasi pelaksanaan sasaran, kebijakan dan program yang tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024 dan Laporan yang berisi pertanggung jawaban Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan Indikator Kinerja Utama (IKU) tahun 2020 yang telah ditetapkan.

Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan tinggi di UNSRI mengacu pada arah pengembangan institusi yang tertuang di dalam Renstra Bisnis UNSRI Tahun 2020-2024, berlandaskan peraturan perundang-undangan yang berlaku, maupun kebijakan Pemerintah atau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Dalam implementasinya Institusi menerapkan sistem manajemen mutu secara bertahap, hal ini dilakukan agar tujuan Renstra Bisnis UNSRI Tahun 2020-2024, dapat dicapai meliputi:

1. *Updating academic and firming learning process*
2. *Strengthening outcome-based research, patent, and publication*
3. *Integrated community and public services*
4. *International program*
5. *Big data, IT-based management, and smart campus*
6. *Bureaucracy reformation and simplification regulation*
7. *Upgrading human resources*
8. *Infrastructure for learning process, laboratory, IT, and welfare*
9. *Business management agency (BPU)*

Tujuan tersebut selanjutnya dijabarkan secara spesifik dan terukur ke dalam 6 sasaran strategis yaitu :

1. Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2. Meningkatnya kualitas dosen
3. Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya, dan meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya
5. Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Untuk mencapai ke-6 sasaran strategis tersebut digunakan 10 indikator kinerja utama (2 aspek keuangan dan 8 aspek pelayanan). Secara rata-rata capaian indikator kinerja

Universitas Sriwijaya Tahun 2020 tercapai, dan bahkan melebihi dari target yang ditetapkan.

Total pagu belanja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 sebesar Rp. 614,717,425,000,-. Dari total dana yang dianggarkan tersebut, sebesar Rp. 592,743,902,324,- mampu dibelanjakan sepanjang tahun 2020. Dengan demikian anggaran Universitas Sriwijaya tahun 2020 yang dibelanjakan/terserap adalah sebesar 96,43%.

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN TELAH DI REVIEW KETUA SPI UNIVERSITAS SRIWIJAYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
IKHTISAR EKSEKUTIF	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	PENDAHULUAN.....1
1.1.	Gambaran Umum..... 1
1.2.	Landasan Hukum..... 3
1.3.	Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi..... 4
1.4.	Sumber Daya Manusia dan Anggaran..... 6
1.5.	Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi..... 15
BAB II	PERENCANAAN KINERJA..... 16
2.1.	Rencana Strategis BLU Universitas Sriwijaya..... 16
2.2.	Arah Kebijakan dan Strategi..... 27
2.3.	Perjanjian Kinerja Tahun 2020..... 29
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020..... 32
3.1.	Capaian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya..... 32
3.2.	Analisis Capaian Kinerja..... 39
3.3.	Realisasi Anggaran..... 110
BAB IV	PENUTUP..... 113
KONTRAK KINERJA REKTOR TAHUN 2020	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Dosen Tetap Universitas Sriwijaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2018-2019	8
Tabel 2	Perkembangan Jumlah Dosen Tetap PNS dan CPNS Universitas Sriwijaya Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020	9
Tabel 3	Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Golongan Universitas Sriwijaya Tahun 2020	11
Tabel 4	Keterkaitan Tujuan Universitas Sriwijaya dengan Tujuan Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	18
Tabel 5	Sasaran Strategis 2020-2024	24
Tabel 6	Indikator Kinerja Utama Universitas Sriwijaya	25
Tabel 7	Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Rencana Strategis BLU Universitas Sriwijaya	28
Tabel 8	Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	30
Tabel 9	Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dengan Kementerian Keuangan	31
Tabel 10	Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbud	34
Tabel 11	Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Keuangan	36
Tabel 12	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1 Tahun 2020	40
Tabel 13	Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha	43
Tabel 14	Persentase Lulusan yang menjalankan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	47
Tabel 15	Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra	49

Tabel 16	Jumlah program studi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	52
Tabel 17	Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	53
Tabel 18	jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir	55
Tabel 19	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	56
Tabel 20	Daftar Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Pendidikan Terakhir	57
Tabel 21	Jumlah Dosen yang Sedang Studi Lanjut S3 dan Sp2 Periode Desember 2018 dan 2019	58
Tabel 22	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	61
Tabel 23	Tabel Contoh Publikasi Internasional yang Tersindeks Scopus	64
Tabel 24	Daftar Produk yang telah memiliki HAKI	66
Tabel 25	Kegiatan Pengabdian Masyarakat Tahun 2020	84
Tabel 26	Daftar Kerjasama Regional dan Internasional Universitas Sriwijaya	87
Tabel 27	Indikator Capaian pada Sasaran Strategis 6 Universitas Sriwijaya	91
Tabel 28	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah	93



Tabel 29	Jumlah Prodi yang Terakreditasi Berdasarkan Peringkat Akreditasi dan Fakultas Tahun 2018-2020	94
Tabel 30	Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya Tahun 2020	100
Tabel 31	Realisasi Anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2019 dan 2020 Berdasarkan Sumber Dana	111
Tabel 32	Realisasi Anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2019 dan 2020 Berdasarkan Jenis	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Struktur Organisasi Universitas Sriwijaya	5
Gambar 2	Jurnal Terindeks Global Fakultas Hukum	65
Gambar 3	Jurnal Terindeks Global FKIP	65
Gambar 4	Prototipe Mesin Pemipih Purun	81
Gambar 5	Prototipe Penghemat Energi Vertikal	81
Gambar 6	Prototipe Alat Deteksi Virus Covid 19	82
Gambar 7	Produk Inovasi Antiseptik Udang Tambak	83
Gambar 8	Produk Inovasi Sbus Cair Anti Bakteri	83
Gambar 9	Program Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya	86
Gambar 10	Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya Tahun 2020	87
Gambar 11	Peringkat Perguruan Tinggi	95
Gambar 12	Sertifikat Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya	101
Gambar 13	Sistem Informasi Inventaris BMN (SITARI)	102
Gambar 14	Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA)	103
Gambar 15	Sistem Informasi Aset Non-Inventaris BMN (SIANIS)	103
Gambar 16	Sistem Remunerasi Universitas Sriwijaya	103
Gambar 17	Modernisasi Layanan Digital Universitas Sriwijaya	104
Gambar 18	Anugrah Universitas Sriwijaya Sebagai Terbaik 1 Pengelola Pengaduan Pelayanan Publik PTN 2019	105
Gambar 19	Penghargaan Universitas Sriwijaya Sebagai Panitia Kegiatan LAPOR! Goes To Campus	105
Gambar 20	Kegiatan Seminar HAM “Pelayanan Publik Yang Berkeadilan”	106
Gambar 21	Piagam Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik	107
Gambar 20	Tampilan dashboad aplikasi simproka	108
Gambar 20	Tampilan dashboad aplikasi simproka	108

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Tenaga Pendidik Tetap PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020	9
Grafik 2	Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2019-2020	57
Grafik 3	Perkembangan Jumlah Sitasi Berdasarkan Scopus dan Google Scholar Tahun 2020	63
Grafik 4	Program Studi yang Akreditasinya Naik dan Turun	95



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. GAMBARAN UMUM

Untuk mewujudkan suatu unit organisasi yang berakuntabilitas kinerja baik, setiap unit organisasi perlu menerapkan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Salah satu komponen SAKIP adalah pelaporan kinerja. Laporan kinerja disusun dalam rangka mewujudkan akuntabilitas unit organisasi kepada pihak yang memberikan amanah. Oleh karena itu, laporan kinerja merupakan perwujudan salah satu kewajiban untuk menjawab apa yang sudah diamanatkan kepada publik. Dengan demikian, Universitas Sriwijaya sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri juga berkewajiban menyusun dan menyampaikan Laporan Kinerja Tahun 2020.

Universitas Sriwijaya (Unsri) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri terbesar di provinsi Sumatera Selatan (Sumsel) berdiri pada tanggal 3 November 1960. Universitas Sriwijaya telah mendapatkan pengesahan sebagai Badan Layanan Umum dan menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum sejak tahun 2010. Landasan Sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) Universitas Sriwijaya adalah Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 190/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Sriwijaya pada Kementerian Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Universitas Sriwijaya memiliki 2 kampus yaitu Kampus Palembang dan Kampus Inderalaya, Ogan Ilir dengan luas lahan 712 Ha, kurang lebih berjarak 32 km dari Kampus Bukit Besar Palembang. Perkuliahan program S1 reguler dilaksanakan di Kampus Inderalaya, sedangkan perkuliahan program Diploma 3, program Sarjana (S1), dan program Magister/Doktoral (S2/S3) dilaksanakan di Kampus Bukit Besar dan Kampus Padang Selasa



Palembang. Sementara itu, pendidikan profesi Fakultas Kedokteran dilaksanakan di Kampus Madang, dan PGSD dilaksanakan di Kampus Km. 5, Palembang.

Universitas Sriwijaya memiliki 10 fakultas, yakni Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Komputer, dan Fakultas Kesehatan Masyarakat. Pada tahun 2019 Universitas Sriwijaya menyelenggarakan pendidikan jenjang Diploma 3 (D3), sarjana (S1), dan pascasarjana (S2/spesialis 1 dan S3/spesialis 2). Selain itu, Universitas Sriwijaya juga menyelenggarakan program profesi. Jumlah program studi yang dimiliki oleh Universitas Sriwijaya adalah 114 program studi, terdiri dari 5 program Diploma (S0), 56 program Sarjana (S1), 26 program S2, 10 program S3, 11 program Spesialis 1, 1 program Spesialis 2, dan 4 program studi profesi.

Dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, Universitas Sriwijaya didukung oleh dua lembaga yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) yang membawahi beberapa pusat penelitian, dan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP). Universitas Sriwijaya juga memiliki unit pelaksana teknis (UPT), yaitu UPT Perpustakaan, UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi, UPT Bahasa, UPT Laboratorium Terpadu, UPT Pengembangan Karakter dan Karir Mahasiswa, UPT Kerjasama dan Layanan Internasional dan Pusat Penyelenggaraan Mata Kuliah Kepribadian (PP-MPK) serta Klinik Kesehatan.

Pada tahun akademik 2020/2021, penerimaan mahasiswa baru jenjang S1 dilaksanakan melalui tiga jalur penerimaan, yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri/SNMPTN, SBMPTN, dan jalur mandiri yaitu Ujian Saringan Masuk Universitas Sriwijaya (USM) yang dilaksanakan bersama-sama dengan beberapa Perguruan Tinggi Swasta di Palembang (USMB). Sementara itu, untuk jenjang Diploma, pendidikan profesi (PPAk),



dan pascasarjana, penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui ujian mandiri yaitu Ujian Saringan Masuk (USM) Universitas Sriwijaya.

Penyusunan Laporan Kinerja ini dimaksudkan sebagai wujud pertanggungjawaban Rektor Universitas Sriwijaya atas pelaksanaan program/ kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan. Penyusunan laporan kinerja ini juga untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2020 Universitas Sriwijaya..

## **1.2. LANDASAN HUKUM**

Penyusunan Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dilaksanakan berdasarkan:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 No. 80);
4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1452).

### **1.3. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI**

#### **a. Tugas Pokok dan Fungsi**

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sriwijaya, tugas pokok Universitas Sriwijaya adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, Universitas Sriwijaya mempunyai fungsi:

- 1) Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
- 2) Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungan dengan lingkungan;
- 5) Melaksanakan kegiatan layanan administratif.

#### **b. Struktur Organisasi**

Struktur organisasi Universitas Sriwijaya ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sriwijaya. Organ Universitas Sriwijaya terdiri atas:

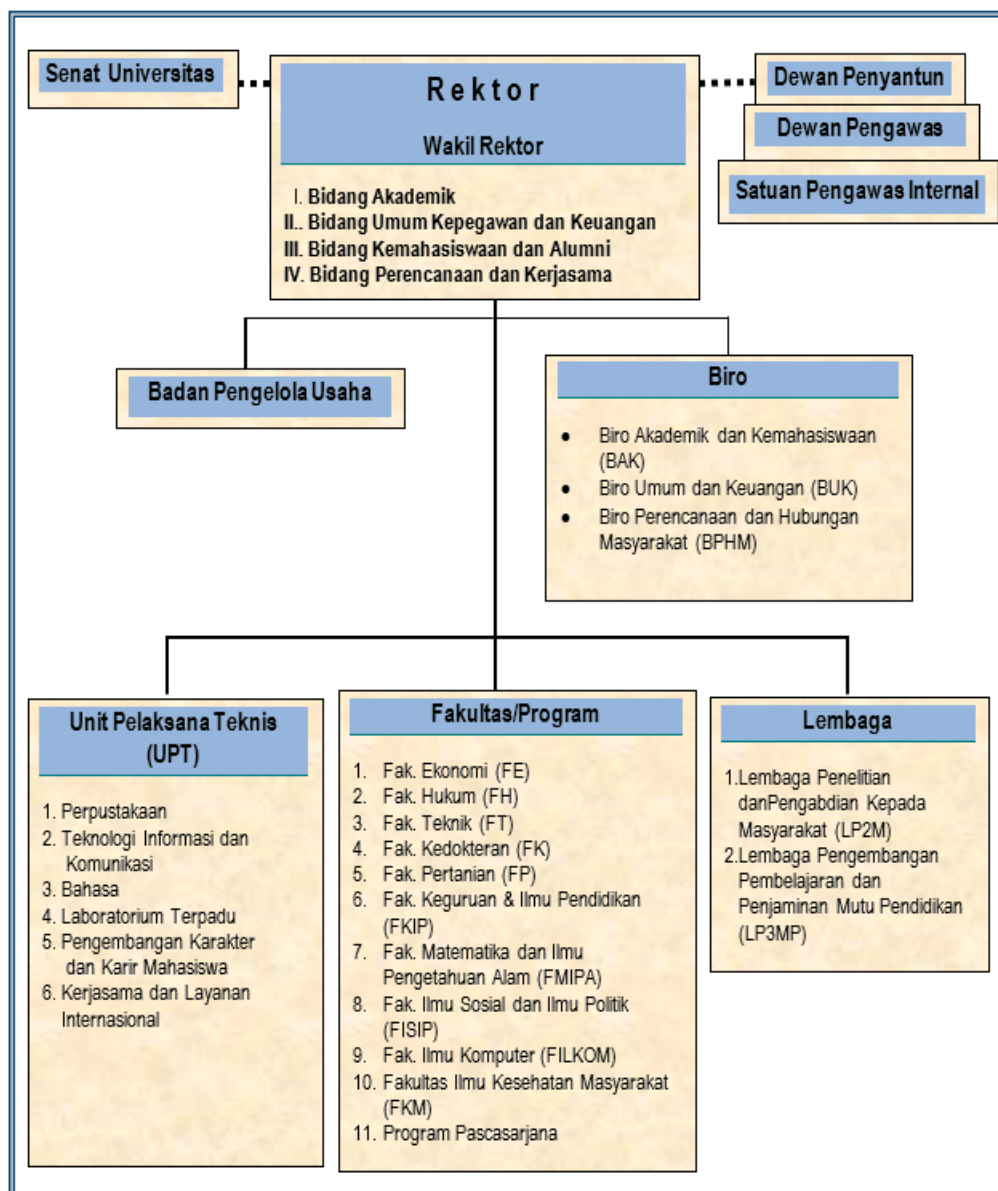
- 1) Senat;
- 2) Rektor;
- 3) Satuan Pengawas Internal;
- 4) Dewan Pertimbangan dan Penyantun;



Rektor merupakan organ pengelola yang terdiri dari: 1). Rektor dan Wakil Rektor; 2). Biro; 3). Fakultas dan Pascasarjana; 4). Lembaga; dan 5). Unit Pelaksana Teknis.

Bagan struktur organisasi Universitas Sriwijaya digambarkan sebagai berikut.

**Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi Universitas Sriwijaya**







Saat ini pimpinan Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

- 1) Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE., sebagai Rektor;
- 2) Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D., sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik;
- 3) Prof. Dr. Taufiq Marwa SE., M.Si sebagai Wakil Rektor Bidang Umum, Kepegawaian, dan Keuangan;
- 4) Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes, sebagai Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni;
- 5) Prof. Dr. Ir. M. Said., M.Sc, sebagai Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama.

Sebagai Badan Layanan Umum, Universitas Sriwijaya juga memiliki Dewan Pengawas yang terdiri lima orang Dewan Pengawas dengan susunan sebagai berikut:

- 1) Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed., (Unsur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan);
- 2) Dian Wahyuni, S.H., M.Ed., (Unsur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan);
- 3) Tauhid, S.E., M.Sc.IB., M.B.A., (Unsur Kementerian Keuangan);
- 4) Askolani, S.E., M.A., (Unsur Kementerian Keuangan);
- 5) Sudarso, M.M., (Unsur Kementerian Keuangan);
- 6) Dra. Hj. Kencana Dewi, M.Sc, Ak., (Sekretaris Dewan Pengawas).

## **1.4. SUMBER DAYA MANUSIA DAN ANGGARAN**

### **a. Sumber Daya Manusia**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Universitas Sriwijaya didukung oleh 2.398 orang pegawai yang terdiri dari 1.268 dosen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan 1.130 pegawai.



## 1) Tenaga Pendidik/Dosen

Pada bulan Desember 2020 Universitas Sriwijaya memiliki 1.268 dosen tetap, yang terdiri dari 1.151 dosen PNS, dan 117 dosen tetap non-PNS. Dosen yang berkualifikasi S3 adalah 34,54% (438 dosen), dosen berkualifikasi S2 sejumlah 62,54% (793 dosen), dosen berkualifikasi Spesialis 1 adalah 1,66% (21 dosen), dosen dengan kualifikasi Spesialis 2 adalah 0,32% (4 dosen) dan dosen berkualifikasi S1 adalah 0,95% (12 dosen). Berdasarkan tingkat pendidikan, kualifikasi dosen sudah sesuai dengan standar nasional.

Jumlah dosen PNS berpendidikan S3 sebesar 37,2% (428 orang), berpendidikan S2 sebesar 60,1% (692 dosen), berpendidikan Spesialis 2 sebesar 0,3% (4 dosen), Spesialis 1 sebanyak 0,5% (21 dosen) dan 1,8% (6 dosen) berpendidikan S1.

Sedangkan untuk jumlah dosen tetap non-PNS berjumlah 117 dosen dengan kualifikasi berpendidikan S3 adalah 8,54 % (10 dosen), berpendidikan S2 adalah 86,32% (101 dosen), dan 5,12% (6 dosen) berpendidikan Spesialis 1.

Dari Jumlah dosen tetap Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 sebanyak 1.268 dosen yang memiliki jabatan Guru Besar sebanyak 5,52 % (65 dosen Guru Besar PNS dan 5 dosen Guru Besar non-PNS), Lektor Kepala sebanyak 24,36% (306 dosen PNS dan 3 dosen non-PNS), Lektor sebanyak 28,54% (361 dosen PNS dan 2 dosen non-PNS), Asisten Ahli 32,33% (375 dosen PNS dan 35 dosen non-PNS), dan 9,22% tenaga pengajar (44 dosen PNS dan 73 dosen non-PNS).

Dosen Tetap PNS, CPNS, dan Non PNS berdasarkan tingkat pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.



**Tabel 1 Jumlah Dosen Tetap Universitas Sriwijaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2019-2020**

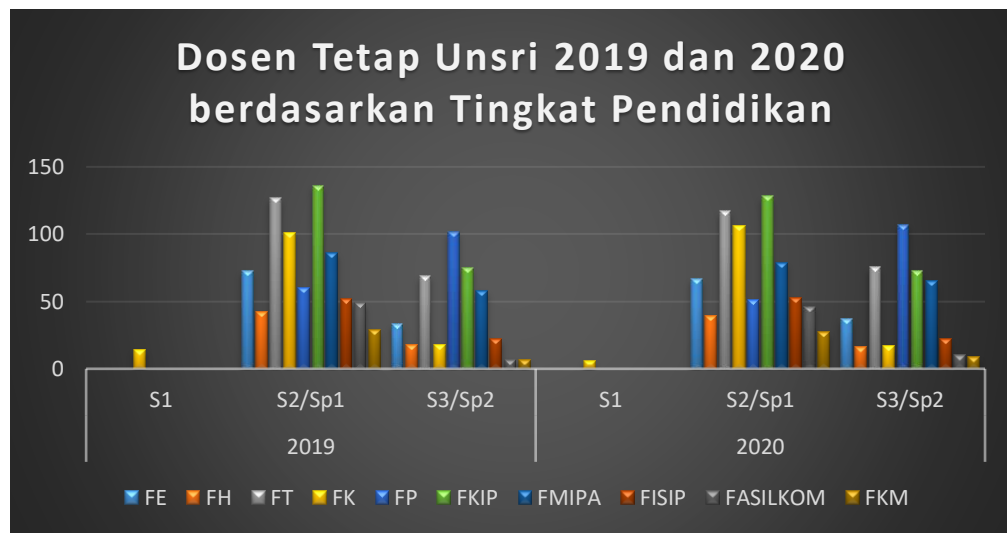
No.	Fakultas	2019							2020						
		S1		S2/Sp1		S3/Sp2		Jml	S1		S2/Sp1		S3/Sp2		Jml
		PNS/ CPNS	NON PNS	PNS/ CPNS	NON PNS	PNS/ CPNS	NON PNS		PNS/ CPNS	NON PNS	PNS/ CPNS	NON PNS	PNS/ CPNS	NON PNS	
1	Ekonomi	0	0	73	10	33	1	117	0	0	67	12	37	0	116
2	Hukum	0	0	42	2	18	0	62	0	0	39	2	16	0	57
3	Teknik	0	0	127	11	69	5	212	0	0	117	11	76	4	208
4	Kedokteran	14	0	101	19	18	2	154	6	0	106	21	17	0	150
5	Pertanian	0	0	60	6	102	4	172	0	0	51	6	107	2	166
6	KIP	0	0	136	26	75	4	241	0	0	128	26	73	3	230
7	MIPA	0	0	86	3	58	1	148	0	0	79	3	65	0	147
8	ISIP	0	0	52	3	22	0	77	0	0	53	6	22	0	81
9	ILKOM	0	0	49	15	7	2	73	0	0	46	16	10	1	73
10	FKM	0	0	29	5	7	0	41	0	0	27	4	9	0	40
Jumlah		14	0	755	100	409	19	1297	6	0	713	107	432	10	1268

Sumber Data : Bagian Kepegawaian Unsri

Pada tahun 2020 tenaga pendidik tetap PNS berkualifikasi S3 berjumlah 442 dosen yang terdiri dari PNS 432 orang dan Non PNS 10 orang. Tingkat pendidikan dosen berkualifikasi S3 mengalami peningkatan menjadi 9,25 % dibandingkan tahun 2019 sebanyak 409 dosen. Secara keseluruhan jumlah Dosen mengalami pengurangan sebanyak 29 orang karena ada yang memasuki purna tugas 20 orang dan ada yang meninggal dunia 9 orang.



**Grafik 1. Tenaga Pendidik Tetap PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020**



Sumber data: Bagian Kepegawaian Unsri

Kualitas tenaga pendidik, selain ditentukan oleh kualifikasi pendidikannya juga ditentukan oleh jabatan fungsionalnya. Pada tahun 2020 jumlah tenaga pendidik berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2 Perkembangan Jumlah Dosen Tetap PNS dan CPNS Universitas Sriwijaya Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020**

Tahun	Jabatan					Total
	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
2020	44	375	361	306	65	1.151

Sumber data: Bagian Kepegawaian Unsri

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan pendidikan tinggi, Pimpinan Universitas Sriwijaya terus mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsionalnya menjadi Guru Besar. Tahun 2020 jumlah Guru Besar PNS Universitas Sriwijaya adalah 70 dosen. Pada tahun ini ada terdapat



pengurangan jumlah Guru Besar sebanyak lima dosen, yaitu disebabkan ada tiga orang Guru Besar yang meninggal dunia, dua orang Guru Besar dari Fakultas Kedokteran yang Purna Tugas, namun mendapat penambahan dua orang Guru Besar dari Fakultas Teknik. Secara keseluruhan, sampai Desember 2020 Universitas Sriwijaya sudah menghasilkan 126 dosen Guru Besar.

Selain meningkatkan kualifikasi pendidikan dan jabatan fungsional tenaga pendidik, Universitas Sriwijaya juga mengupayakan peningkatan jumlah tenaga pendidik yang mendapat sertifikasi pendidik. Perolehan sertifikat pendidik mengindikasikan pemenuhan kualifikasi tenaga pendidik. Oleh sebab itu, Universitas Sriwijaya mengupayakan agar semua tenaga pendidiknya mendapat sertifikat pendidik.

Pada akhir tahun 2019, jumlah dosen PNS yang telah memperoleh sertifikasi pendidik sebanyak 899 dosen. Pada tahun 2020, dosen yang memperoleh sertifikasi pendidik sebanyak 41 orang. Total dosen PNS yang telah memperoleh sertifikasi pendidik pada bulan Desember 2020 sebanyak 910 dosen (71.76% dari total dosen tetap PNS sebanyak 1268 dosen).

## **2) Tenaga Kependidikan**

Untuk menunjang kegiatan administrasi, Universitas Sriwijaya didukung oleh tiga Biro Administrasi, yaitu Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK), Biro Umum dan Keuangan (BUK), dan Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat (BPHM). Tenaga kependidikan tetap Universitas Sriwijaya terdiri dari tenaga kependidikan BLU PNS dan tenaga kependidikan BLU non PNS.

Jumlah tenaga kependidikan Universitas Sriwijaya pada bulan Desember 2020 adalah 1.130 pegawai terdiri dari: tenaga BLU PNS sebanyak 506 pegawai dan tenaga BLU non PNS sebanyak 625 pegawai. Tenaga kependidikan tersebut merupakan tenaga administrasi, laboran, arsiparis, dan teknisi yang tersebar di Kantor Pusat Administrasi, Fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga, Biro, dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Universitas Sriwijaya.



**Tabel 3. Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Golongan Universitas Sriwijaya Tahun 2020**

Pegawai BLU	2019							2020						
	Pendidikan			Golongan				Pendidikan			Golongan			
	S0	S1	S2	I	II	III	IV	S0	S1	S2	I	II	III	IV
PNS	313	189	48	15	174	321	40	279	178	48	15	158	296	36
NON PNS	584	44	584	34	550	44	0	581	44	0	34	547	44	0
Jumlah	897	233	632	49	724	365	40	860	222	48	49	705	340	36
Total	1179			1179				1130			1130			

Universitas Sriwijaya terus berupaya meningkatkan kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan dari kualifikasi pendidikan SLTA ke Sarjana dan Sarjana ke Pascasarjana.

#### **b. Anggaran**

Badan Layanan Umum Unsri tahun 2020 memiliki target dari berbagai sumber dana (definitif) sebesar Rp. 650.579.308.000,-, terdiri dari dana Rupiah Murni sebesar Rp. 256.579.308.000,-, dan dari dana PNBPN sebesar Rp. 394.000.000.000,-. Di samping itu, BLU Unsri juga memiliki saldo awal kas tahun 2020 sebesar Rp 260.387.068.374,-. Dengan demikian, total dana potensial BLU Unsri untuk membiayai kegiatan-kegiatan pada tahun 2020 adalah Rp 910.966.376.374,-.

BLU Universitas Sriwijaya menerima pagu alokasi tahun 2020 sebesar Rp 604.057.386.000,- yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 347.478.078.000,-, RM rutin sebesar Rp 201.721.051.000,-, dan BOPTN sebesar Rp 54.858.257.000,-. Pagu belanja BLU yang diterima sebesar 88,19% dari target pendapatan BLU. Pagu alokasi ini akan dipergunakan untuk belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal. Pagu belanja pegawai pada tahun 2020 adalah sebesar Rp 182.247.051.000,- (untuk



belanja gaji dan tunjangan PNS, tunjangan sertifikasi dosen, dan tunjangan kehormatan Guru Besar). Pagu belanja barang sebesar Rp 346.601.022.000,-, dimana Rp 68.914.253.000,- merupakan belanja barang dengan sumber dana RM (RM rutin dan BOPTN), dan Rp 277.686.769.000,- merupakan belanja barang yang sumber dananya dari BLU. Sementara itu belanja modal ditargetkan sebesar Rp 75.209.313.000,- dimana Rp 69.791.309.000,- dengan sumber dana BLU, dan Rp 5.418.004.000,- dengan sumber dana RM (BOPTN). Anggaran untuk remunerasi sebesar Rp 96.276.362.000,-.

Pada awal tahun 2020 terjadi pandemi Corona Virus Disease-19 (COVID-19) yang mengakibatkan dilakukannya refocusing anggaran untuk penanganan pandemi ini. Berdasarkan surat Sekretaris Ditjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 387/E1/PR/2020 tanggal 20 April 2020 tentang Penyesuaian Anggaran PTN dan LLDIKTI TA 2020, pagu anggaran BOPTN Universitas Sriwijaya dikurangi sebesar Rp 7.844.731.000,-. Di samping itu, Universitas Sriwijaya mendapat tambahan pagu anggaran BOPTN sebesar Rp 500.000.000,- untuk percepatan pengendalian COVID-19, sehingga total penyesuaian pagu anggaran dengan sumber dana BOPTN adalah sebesar Rp 7.344.731.000,-. Dengan demikian, setelah dilakukan penyesuaian pagu anggaran dengan sumber dana BOPTN, total pagu anggaran BLU Universitas Sriwijaya yang semula sejumlah Rp 604.057.386.000,- menjadi Rp 596.712.655.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 347.478.078.000,-, RM rutin sebesar Rp 201.721.051.000,-, dan BOPTN sebesar Rp 47.513.526.000,-. Pagu per jenis belanja adalah sebagai berikut: belanja pegawai Rp 182.247.051.000,-, belanja barang Rp 341.757.987.000,- dan belanja modal Rp 72.707.617.000,- (Revisi ke-4 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2020, yang disetujui tanggal 2 Juli 2020).

Pada tanggal 24 Maret 2020, Universitas Sriwijaya telah mencatatkan saldo awal kas tahun 2020 sebesar Rp 260.387.068.374,- melalui revisi ke-2 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2020. Selanjutnya



melalui revisi RBA ke-6 Universitas Sriwijaya telah melakukan penambahan anggaran PNBP sebesar Rp 18,004,770,000,- yang akan digunakan untuk membayar kekurangan pembayaran remunerasi tenaga dosen dan tenaga kependidikan serta Insentif Kelebihan Capaian KPI Tahun 2019. Setelah penambahan anggaran tersebut, alokasi pagu belanja BLU menjadi Rp. 365,482,848,000.

Pada tahun 2020, target pendapatan Universitas Sriwijaya sebesar Rp 643.234.577.000,- dengan rincian pendapatan BLU sebesar Rp 394.000.000.000,- dan penerimaan/alokasi dari RM sebesar Rp 249.234.577.000,- (DIPA revisi ke 3, 29 April 2020). Pendapatan ini dipergunakan untuk belanja pegawai, belanja barang dan belanja modal.

Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran Pendapatan dan Hibah Pendapatan Negara dan Hibah Satker Melalui KPPN dan BUN pada tanggal 31 Desember 2020, realisasi PNBP berupa Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

Uraian	Target	Realisasi	%
Pendapatan Jasa Layanan Umum	354.533.027.000	359.357.514.543	101,10%
Pendapatan Hibah BLU	0	0	0,00%
Pendapatan Hasil Kerja Sama BLU	9.707.200.000	7.990.757.768	82,31%
Pendapatan dari Alokasi APBN/Pemerintah	2.280.000.000	1.120.806.155	93,01%
Pendapatan BLU Lainnya	27,479,773,000	26.618.471.613	96,87%
<b>Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya</b>	<b>394.000.000.000</b>	<b>395.087.550.079</b>	100,30%

Realisasi PNBP berupa Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2020 adalah Rp 395.087.550.079,- atau 100,28% dari target PNBP yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 394.000.000.000,-. Realisasi pendapatan PNBP dimaksud adalah pendapatan yang diperoleh dari: Pendapatan jasa layanan umum sebesar Rp 359.357.514.543 atau 101,10% dari target sebesar Rp 354.533.027.000,-, pendapatan hasil kerjasama BLU sebesar Rp





7,990.757.768 atau 82,31% dari target sebesar Rp 9.707.200.000, Pendapatan dari alokasi APBN/Pemerintah sebesar Rp 1.120.806.155 atau 93,01% dari target sebesar Rp 2.280.000.000, pendapatan BLU lainnya sebesar Rp 26.618.471.613 atau 96,87% dari target sebesar 27.479.773.000. Selanjutnya, berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran Belanja Satker Melalui KPPN dan BUN untuk bulan yang berakhir tanggal 31 Desember 2020, realisasi penerimaan dari Rupiah Murni (Rutin dan BOPTN) adalah Rp 232.399.349.953,- atau 93,25% dari target penerimaan Rupiah Murni sebesar Rp 249.234.577.000,-. Sebagai BLU Penuh, pendapatan yang diperoleh Universitas Sriwijaya pada tahun anggaran 2020 seluruhnya dipergunakan untuk belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal.

Sampai dengan tanggal 31 Desember 2020, BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 mempunyai pagu sebesar Rp 614.717.425.000,- terdiri dari RM sebesar Rp 249.234.577.000,- dan PNBP sebesar Rp. 365.482.848.000,-. Realisasi belanja pada tahun 2020 adalah sebesar Rp. 232.399.349.953,- (93,25 %) untuk RM dan sebesar Rp. 360.344.552.371 (98,59%) untuk PNBP. Secara keseluruhan realisasi belanja Universitas Sriwijaya (RM+PNBP) pada tahun 2020 adalah sebesar Rp 592.743.902.324. (96,43%). Realisasi tersebut terdiri dari belanja pegawai sebesar Rp. 175.147.975.786,- atau (96,10 %) dari total pagu belanja pegawai), belanja barang sebesar Rp. 361.021.214.614,- atau (96,58%) dari pagu belanja barang), dan belanja modal sebesar Rp 56.574.711.924,- (96,42%) dari dari pagu belanja modal). Realisasi belanja sumber dana PNBP BLU adalah sebesar Rp 360.344.552.371,- (98,59% dari total pagu belanja sumber dana PNBP BLU). Realisasi belanja sumber dana RM adalah Rp 232.399.349.953,- atau (93,25% dari total pagu belanja sumber dana RM).



## 1.5. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

Beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. Dosen:
  1. Jumlah dan distribusi tenaga pengajar antar Jurusan/Program Studi tidak merata, bahkan di beberapa fakultas hanya terkonsentrasi pada beberapa program studi saja.
  2. Direkrutnya dosen tetap dan dosen tidak tetap non-PNS dikarenakan pada beberapa fakultas dan jurusan/program studi masih kekurangan tenaga pendidik
  3. Jumlah tenaga pendidik PNS dari tahun ke tahun mengalami penurunan. Hal ini disebabkan jumlah tenaga pendidik yang memasuki usia pensiun lebih banyak dibandingkan dengan tenaga pendidik baru yang direkrut karena formasi CPNS tenaga pendidik yang sangat sedikit.
- b. Tenaga Kependidikan  
Masih diperlukan pengembangan mutu/kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.
- c. Program Studi: pembukaan program studi kurang mempertimbangkan ketersediaan kualifikasi tenaga pendidik yang ada
- d. Tata laksana:
  1. Keterkaitan pelaksanaan program dan kegiatan di tingkat fakultas dan unit kerja yang sesuai dengan visi dan misi Universitas/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan masih perlu ditingkatkan
  2. Koordinasi antar unit kerja untuk mencapai sasaran dan tujuan Universitas Sriwijaya masih perlu ditingkatkan



## **BAB II**

# **PERENCANAAN KINERJA**

### **2.1 RENCANA STRATEGIS BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Rencana strategis tahun 2020-2024 merupakan pedoman Universitas Sriwijaya (Unsri) yang disusun secara sistematis untuk mewujudkan visi yang dicita-citakan sesuai SK Rektor Nomor 074/H9/DT/2010. Visi Universitas Sriwijaya merupakan gambaran cita-cita peran dan keberadaan Universitas Sriwijaya pada masa yang akan datang. Visi Universitas Sriwijaya merupakan pedoman yang wajib diikuti oleh seluruh unit kerja di lingkungan Unsri sesuai SK Rektor No.1043/UN9/DT.PE/2016.

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri, BLU Universitas Sriwijaya menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis yang akan dicapai dalam kurun waktu 2020-2024.

#### **a. VISI**

Visi Universitas Sriwijaya telah ditetapkan sebagai berikut: “Menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi”.

#### **b. MISI**

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut di atas, maka misi Universitas Sriwijaya adalah:

1. menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
2. menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, memiliki nilai aplikasi dalam pembangunan;



3. menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat;
4. menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kesejahteraan mahasiswa;
5. menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional; dan
6. mewujudkan sistem manajemen yang profesional, efektif, efisien, dan akuntabel.

### **c. TUJUAN STRATEGIS**

Dalam rangka mencapai visi, dan misi, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa rumusan tujuan strategis yang harus dicapai adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
3. Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.
4. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
5. Menjalani kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.



Kebijakan, strategi dan program pengembangan Universitas Sriwijaya secara umum terkait dengan kebijakan dan tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta terkait dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Sriwijaya seperti yang tercantum di Statuta Universitas Sriwijaya. Keterkaitan tujuan Universitas Sriwijaya dengan tujuan strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diuraikan pada Tabel 4.

**Tabel 4. Keterkaitan Tujuan Universitas Sriwijaya dengan Tujuan Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

<b>Tujuan Kemendikbud</b>	<b>Tujuan Universitas Sriwijaya</b>
Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	
Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter	Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
	Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.
	Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dalam rangka reformasi birokrasi.



#### **d. SASARAN STRATEGIS**

Tujuan strategis tersebut dijabarkan ke dalam 6 (enam) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2020-2024. Sasaran strategis tersebut yaitu:

##### **Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya**

Kebijakan: Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Penguatan dan perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan meningkatkan keefektifan metode dan strategi pembelajaran antara lain penerapan metode pembelajaran active learning, student-centered learning, dan problem-based learning, collaborative learning pemanfaatan teknologi informasi dalam PBM melalui pengembangan e-learning, dan penciptaan atmosfer akademik yang kuat dan kondusif.
- b. Peningkatan mutu dan relevansi kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis kompetensi pada berbagai jenjang pendidikan tinggi yang diselenggarakan Universitas Sriwijaya. Relevansi kurikulum bermakna bahwa kurikulum selain harus sesuai dengan kebutuhan lulusan dan pengguna lulusan juga harus mengakomodasi keunggulan keilmuan dan pola ilmiah pokok Universitas Sriwijaya.
- c. Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada program studi Diploma III dan Sarjana (S1). Universitas Sriwijaya perlu menjaga kesinambungan kurikulum antar jenjang pendidikan dalam disiplin ilmu yang sama seperti yang telah ditetapkan oleh KKNl.
- d. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi



- e. Percepatan masa studi dan peningkatan efisiensi pendidikan secara tidak langsung akan meningkatkan peluang kepada lebih banyak calon mahasiswa untuk menerima pendidikan di Universitas Sriwijaya.
- f. Pembukaan prodi baru sesuai dengan tuntutan pasar kerja dan daya saing bangsa yang relevan dengan rencana pengembangan dan keunggulan keilmuan Universitas Sriwijaya dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Penambahan ketersediaan bantuan bagi mahasiswa terutama mahasiswa dari keluarga tidak mampu secara ekonomi melalui penyediaan beasiswa, penyiapan asrama mahasiswa, dan bantuan lain yang diperlukan.
- h. Peningkatan pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, dan mandiri melalui pengintegrasian “soft-skill” ke dalam kurikulum.
- i. Peningkatan atmosfer akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi
- j. Peningkatan pembinaan partisipasi mahasiswa dalam aktivitas olahraga dan seni
- k. Peningkatan daya tampung Unsri dalam pendidikan terutama untuk calon mahasiswa dari keluarga tidak mampu secara ekonomi dan atau berasal dari daerah terpencil.
- l. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan sarana dan prasarana pembelajaran terutama kenyamanan dan kecukupan ruang kuliah, peralatan pendukung pendidikan, layanan laboratorium dan perpustakaan.

#### Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas dosen

Kebijakan: Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas dosen Universitas Sriwijaya



Strategi:

- a. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen secara berkesinambungan
- b. Dosen perlu terus mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang relevan dengan bidang keahliannya secara berkesinambungan
- c. Peningkatan kompetensi pedagogik dosen untuk meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar
- d. Mendorong percepatan peningkatan jenjang karir akademik dosen
- e. Mendorong peningkatan perolehan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- d. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- e. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.





Sasaran Strategis 4: Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kebijakan: Peningkatan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan jumlah, mutu, dan relevansi KKN tematik terhadap pengembangan pembangunan di pedesaan

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Kebijakan: Peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah :

- a. Peningkatan akses dengan membuka kerja sama penerimaan mahasiswa asing (inbound) dan pengiriman mahasiswa Universitas Sriwijaya ke Perguruan Tinggi di luar negeri (outbound)
- b. Peningkatan pengakuan ASEAN maupun internasional melalui kerja sama proses akademik dengan perguruan tinggi di luar negeri



- c. Perluasan kerjasama dengan dunia usaha/industri dalam bidang pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk pemagangan dosen Universitas Sriwijaya maupun pengiriman tenaga ahli dari dunia usaha/industri untuk mengajar di Universitas Sriwijaya
- d. Peningkatan dan perluasan kerja sama penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kepakaran Universitas Sriwijaya dengan pihak eksternal dari dalam dan luar negeri.

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Peningkatan mutu pada semua lini proses kegiatan di Unsri dengan peningkatan peranan SPI, pelaksanaan pengawasan mutu terpadu untuk semua kegiatan akademik.
- b. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta sistem informasi dalam proses administrasi akademik, administrasi perencanaan dan keuangan, administrasi kepegawaian, dan pengelolaan barang/jasa milik negara.
- c. Peningkatan efisiensi biaya penyelenggaraan pendidikan di Universitas Sriwijaya melalui perbaikan sistem dan mekanisme perencanaan, alokasi anggaran yang terintegrasi, berbasis kinerja dan partisipatif, serta memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.
- d. Penguatan sistem pemantauan, pengawasan, pengendalian internal termasuk implementasi sistem penjaminan mutu aspek akademik (Tri Dharma PT) yang handal, efektif dan efisien; penguatan fungsi Satuan Pengawas Internal, dan sistem audit pihak eksternal dan independen untuk mewujudkan sistem akuntansi keuangan yang efektif dan efisien.



- e. Peningkatan kinerja unit kerja melalui penataan fungsi dan sistem kerja, peningkatan kenyamanan kerja, peningkatan kapasitas kerja dan kualifikasi tenaga kependidikan.
- f. Peningkatan sumber-sumber dana dan optimalisasi pemanfaatan aset secara sah dan tidak mengikat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan melalui pembentukan Badan Pengelola Usaha (BPU) sesuai yang termaktub dalam Statuta dan OTK.
- g. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan untuk menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi
- h. Peningkatan produktivitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) di Universitas Sriwijaya

Renstra Bisnis BLU dirancang bertahap dan untuk periode tahun 2020–2024, dan sasaran strategisnya disusun untuk mencapai tujuan Universitas Sriwijaya.

Berikut disajikan sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang tercantum pada Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020 pada Tabel 5.

**Tabel 5. Sasaran Strategis 2020-2024**

No	Tujuan Universitas Sriwijaya	Sasaran Strategis Tahun 2020-2024
1	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi	Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2	Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.	Meningkatnya kualitas dosen
		Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya
3	Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.	Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat



No	Tujuan Universitas Sriwijaya	Sasaran Strategis Tahun 2020-2024
4	Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.	Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya
5	Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi	Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6	Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dalam rangka reformasi birokrasi.	Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Dan indikator kinerja utama Universitas Sriwijaya yang digambarkan dalam renstra beserta target capaian tahun 2020-2024 dapat dilihat pada tabel 6.

**Tabel 6. Indikator Kinerja Utama Universitas Sriwijaya**

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>SS1 Meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.1.1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00	35,00	36,00	37,00	38,00
IKSS.1.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	5,00	6,00	6,00	7,00
IKSS.1.3	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
<b>SS2 Meningkatkan kualitas dosen Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.2.1	Persentase dosen yang	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00



Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
	berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)						
IKSS.2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	42,50	45,00	47,50	50,00
<b>SS3 Meningkatkan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.3.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,17	0,20	0,22	0,25
<b>SS4 Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat</b>							
IKSS.4.1	Persentase dosen yang melaksanakan KKN Tematik	%	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
IKSS.4.2	Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PPM	%	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00
<b>SS5 Meningkatkan kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.5.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00	30,00	30,00	30,00	35,00
<b>SS6 Meningkatkan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</b>							
IKSS.6.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00	50,00	52,00	52,00	54,00



Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKSS.6.2	Persentase PNPB yang diperoleh dari kerjasama	%	3	3	3	4	4
<b>SS7 Meningkatkan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.7.1	Rata-rata predikat SAKIP Unsri	Predikat	BB	A	A	A	A
IKSS 7.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80,00	80,00	82,00	82,00	82,00

## 2.2. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Rektor Universitas Sriwijaya periode 2020-2024, telah menetapkan 9 program unggulan Universitas Sriwijaya guna mempercepat pencapaian Universitas Sriwijaya menuju “*World Class University*” sebagai berikut:

3. Updating academic and firming learning process
4. Strengthening outcome-based research, patent, and publication
5. Integrated community and public services
6. International program
7. Big data, IT-based management, and smart campus
8. Bureaucracy reformation and simplification regulation
9. Upgrading human resources
10. Infrastructure for learning process, laboratory, IT, and welfare
11. Business management agency (BPU)

Sembilan program unggulan Rektor Universitas Sriwijaya tahun 2019-2023 merupakan pengejawantahan dari Lima Program Utama Presiden RI, yaitu:

1. Pembangunan SDM
2. Pembangunan infrastruktur
3. Penyederhanaan regulasi
4. Penyederhanaan birokrasi
5. Transformasi ekonomi



Untuk mencapai sasaran strategis dan program unggulan serta target indikator kinerja tersebut di atas, maka di dalam Rencana Strategis Bisnis BLU Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024 telah disusun strategi dan kebijakan, dapat dilihat pada Tabel 7.

**Tabel 7 Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Rencana Strategis BLU Universitas Sriwijaya**

No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
1	Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Universitas Sriwijaya	Adanya undangan dengan sumber pendanaan dari proyek selain dari Universitas Sriwijaya secara selektif.	Merupakan undangan dengan sumber dana sebagian besar dari proyek.
2	Universitas Sriwijaya menjadi tuan rumah pertemuan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Universitas Sriwijaya dan sedikit dari bantuan pihak ketiga.	Inisiatif dari Universitas Sriwijaya dengan sumber pendanaan dari pihak ketiga yang lebih besar, selain dari Universitas Sriwijaya	Menjadi tuan rumah secara rutin, terjadwal, dan atas permintaan.
3	Mahasiswa dan staf asing yang berkuliah dan bekerja di Universitas Sriwijaya	Diundang dan difasilitasi khusus oleh Universitas Sriwijaya	Diundang secara selektif oleh Universitas Sriwijaya, dan ada fasilitas dari pihak ketiga selain dari Universitas Sriwijaya	Lebih banyak difasilitasi oleh pihak ketiga atau mandiri.
4	Publikasi internasional	Dilakukan melalui program khusus oleh Universitas Sriwijaya	Dilakukan melalui bimbingan oleh Universitas Sriwijaya secara selektif.	Merupakan bagian dari proyek atau hibah profesi (dana PNBK) maupun mandiri.
5	Kolaborasi riset internasional	Inisiatif dan dukungan melalui program khusus Universitas Sriwijaya untuk berbagai kegiatan kolaborasi	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yg berbasis pada ketersediaan dan kompetensi sumberdaya	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yang berbasis pada permintaan dan keunggulan Universitas Sriwijaya.



No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
6	Kantor Layanan Internasional (KUI)	Pendirian dan pengelolaan KLI melalui program khusus Universitas Sriwijaya	KLI berkembang aktif menjadi unit informasi bagi kegiatan internasional	KLI menjadi unit profesional dalam pengelolaan berbagai macam kegiatan internasional.
7	Badan Pengelola Usaha (BPU)	Pembentukan Badan Pengelola Usaha (BPU) atas pemanfaatan aset dan SDM melalui program khusus Universitas Sriwijaya	BPU menumbuhkan berbagai unit usaha untuk meningkatkan pendapatan Universitas Sriwijaya	BPU menjadi badan pengelola usaha yang profesional dalam pengelolaan berbagai unit usaha yang mandiri dan menguntungkan.
8	Integrasi TI dalam pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi	Universitas Sriwijaya merintis aplikasi TI dalam sejumlah pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi.	Aplikasi TI telah dilakukan dalam semua kegiatan akademik, dan pelayanan administrasi yang terintegrasi dengan baik.	Aplikasi TI Universitas Sriwijaya menjadi model bagi institusi lain.

*Keterangan:*

*WEU: Word Emerging University*

*WRU: World Recognizing University*

*WCU: Word Class University*

### **2.3 PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020**

Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 yang ditandatangani oleh Rektor Universitas Sriwijaya dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi merupakan janji untuk mencapai kinerja secara jelas dan terukur dalam satu tahun dengan mempertimbangkan sumber daya yang ada. Selanjutnya, Rektor Universitas Sriwijaya juga menetapkan Perjanjian Kinerja dengan para pimpinan fakultas, lembaga, dan biro di lingkungan Universitas Sriwijaya.

Selain itu, Universitas Sriwijaya juga memiliki perjanjian kinerja dalam bentuk KPI (*key performance indicator*) antara Rektor Universitas Sriwijaya





dengan Kementerian Keuangan Republik Indonesia yang merupakan janji untuk mencapai kinerja secara jelas dan terukur terutama dari sisi pengelolaan keuangan.

Perjanjian Kinerja ini juga menjadi tolok ukur evaluasi akuntabilitas kinerja BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020, sebagaimana terlihat pada Tabel 8 dan Tabel 9.

**Tabel 8 Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00
2	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30,00
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35,00
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	%	20,00
		4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh Industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi	Hasil penelitian per	0,15



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	jumlah dosen	

**Tabel 9 Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dengan Kementerian Keuangan**

No	Indikator Kinerja	Target	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)
<b>A.</b>	<b>Aspek Keuangan</b>		
	1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	63,33	90%
	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	371.189.000.000	120%
	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	21.399.000.000	90%
	4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	100	100%
<b>B.</b>	<b>Aspek Layanan</b>		
	5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	50	100%
	6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	400	100%
	7. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	36	100%
	8. Ranking Perguruan Tinggi Nasional	34	100%
	9. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	32	100%
	10. Jumlah Publikasi Internasional	400	100%
	11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	2	100%
	12. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	25	100%
	13. Jumlah Prototipe Industri	1	100%
	14. Jumlah Produk Inovasi	1	100%
	15. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	1.350	100%
	16. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	2	100%



## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020

#### 3.1. CAPAIAN KINERJA BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Untuk mengukur kinerja BLU Universitas Sriwijaya tahun 2020, telah ditetapkan indikator kinerja sesuai dengan indikator kinerja utama pada Rencana Strategis Bisnis BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020-2024. Penetapan indikator kinerja sebagaimana pada Tabel 8 dan 9 pada Bab II adalah dalam rangka pencapaian tujuan BLU Universitas Sriwijaya. Secara umum dapat dijelaskan bahwa indikator kinerja tersebut ditetapkan dalam rangka peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi dan mewujudkan sistem manajemen yang profesional, efektif, efisien, dan akuntabel. Peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi dijabarkan dalam lima tujuan, yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni;
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif;
3. Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
4. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi;
5. Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. Pada gilirannya kesemuanya mengacu kepada peningkatan mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Sriwijaya.



Capaian Kinerja berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Keuangan

Capaian Kinerja Universitas Sriwijaya berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020 dapat dilihat pada Tabel 10 berikut ini:



**Tabel 10 Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbud**

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target	Realisasi	Penjelasan
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	A	Berdasarkan surat kemendikbud tentang penyampaian laporan hasil evaluasi sakip nomor: 123282/A/PR/2020
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00	84,21	Berdasarkan Nilai EKA dari SIMPROKA
2	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	66,08%	Jumlah alumni yang berhasil mendapat pekerjaan sebesar 2214, alumni yang melanjutkan studi sebesar 985 dan alumni yang menjadi wiraswasta 485 dari lulusan tahun 2020 sebesar 5575
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30,00	9,20%	Jumlah yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus sebesar 1599 dan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 326 dr fakultas dan 166 dari BAK dari total mahasiswa 2020 sebesar 34970, Permata Sakti : 117, PERMATA SARI 337. Wiraswasta mhs = 662, Mhs Aims = 2, Mhs ICT = 7
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	57,89%	Prodi yang melaksanakan kerja sama sebesar 66 dari 114 prodi
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35,00	45,53%	Prodi yang menggunakan metode pembelajaran case method dan team based project 921 mata kuliah dari total 2023 mata kuliah



No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target	Realisasi	Penjelasan
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	5,26%	3 prodi sertifikat internasional yaitu Magister Manajemen, Teknik Kimia dan Teknik Sipil dari 114 prodi, dan 3 prodi yang sedang diusulkan dari FKIP
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	%	20,00	14,12%	dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun sebesar 179 dosen dari 1268 total dosen PNS dan non PNS
		4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh Industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	65,38%	Dosen tetap S3 sebesar 442, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sebesar 374 dan dosen yang berasal dr kalangan praktisi sebesar 13 dari total seluruh dosen 1268 dosen
		4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,42	Jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional sebesar 414 dan jumlah keluaran pengabdian sebesar 119 dari total seluruh dosen 1268 dosen



**Tabel 11 Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Keuangan**

No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Bobot	Capaian	Penjelasan Capaian	Kendala/ Hambatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>A.</b>	<b>Aspek Keuangan</b>						
	17. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	63,33	73,68	90%	106,44%	Pendapatan BLU Unsri yang sudah di sahkan sebesar Rp. 395,087,550,079,- sedangkan realisasi belanja operasional sebesar Rp. 536,349,005,920,- (data dari om-span)	
	18. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	371.189.000.000	395,087,550,079	120%	127,76%	Pendapatan BLU berdasarkan PNBPN yang disahkan sebesar Rp. 395,087,550,079,-	
	19. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	21.399.000.000	30,913,513,624	90%	30,02%	Pendapatan merupakan akumulasi dari Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan, Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Lainnya, Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha, Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya, Pendapatan Hasil Kerja Sama Pemerintah Daerah, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Peralatan dan Mesin dan Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya	
	20. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	100	100	100%	120%	Modernisasi pengelolaan layanan diimplementasikan dengan mengintegrasikan sejumlah sistem informasi berbasis aplikasi yang mendukung proses pelayanan diantaranya sistem akademik (simak), sistem perencanaan (sirena), sistem remunerasi dosen dan karyawan (sirendokar), sistem keuangan (simkeu), sistem pelaporan output dan capaian kinerja (sipecokin), sistem inventarisasi	



No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Bobot	Capaian	Penjelasan Capaian	Kendala/ Hambatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						BMN (sitari), sistem pengelolaan aset non inventaris (sianis), sistem manajemen publikasi (sie-pub), sistem, sistem penelolaan pusat layanan penelitian (sim lppm), sistem bantuan dana (sibana), sistem penomoran (sinora),dll	
<b>B.</b>	<b>Aspek Layanan</b>						
	21. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	50	59,03	100%	132%	Total responden mengisi TS sejumlah 2.450 orang sedangkan lulusan sejumlah 4.150 orang	
	22. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	400	662	100%	166%	Sesuai dengan SK terdapat 166 tim dengan 662 mahasiswa yang berwirausaha	
	23. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	36	40,35	100%	112%	Jumlah prodi terakreditasi A sebanyak 46 prodi dari total 114 prodi di Universitas Sriwijaya, dengan tiga prodi meraih juga akreditasi internasional.	
	24. Rangking Perguruan Tinggi Nasional	34	34	100%	100%	Universitas Sriwijaya berada pada klaster dua dengan urutan ke 19	
	25. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	32	34,94	100%	109%	Jumlah Dosen Universitas Sriwijaya berkualifikasi doktor, baik PNS dan Non PNS sebesar 443 dari total dosen 1268 dosen	
	26. Jumlah Publikasi Internasional	400	603	100%	151%	Jumlah Publikasi Internasional pada tahun 2020 berjumlah 603 judul atau (151%) dari target 400 judul	
	27. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	2	2	100%	100%	Jumlah Jurnal Bereputasi Ternideks Global 2 Jurnal atau (100%) dari target 2 Jurnal	
	28. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	25	75	100%	300%	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan pada tahun 2020 berjumlah 75 KI, atau (300%) dari target 25 hKI	
	29. Jumlah Prototipe Industri	1	5	100%	500%	Jumlah Prototipe Industri yang dihasilkan UNSRI pada tahun 2020 berjumlah 5 Prototipe, atau (500%) dari target 1 Prototipe	
	30. Jumlah Produk Inovasi	1	3	100%	300%	Produk inovasi yang dihasilkan berjumlah 3 Produk Inovasi, atau (300%) dari target yaitu 1 Produk Inovasi	





No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Bobot	Capaian	Penjelasan Capaian	Kendala/ Hambatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	31. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	1.350	2.489	100%	184,37 %	Bentuk kegiatan Merdeka Belajar adalah mengambil mata kuliah di luar prodi di dalam Universitas Sriwijaya, mata kuliah di luar Universitas Sriwijaya, berkegiatan di luar kampus dalam berbagai bentuk pembelajaran seperti KKN, PL, KP, dan magang.	
	32. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	2	33	100%	1650%	Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah mendorong mahasiswa untuk melakukan kegiatan Merdeka Belajar sesuai uraian pada butir 15, memfasilitasi mahasiswa dari prodi luar untuk belajar di prodinya.	



### 3.2 ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Universitas Sriwijaya telah menetapkan sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode 2020-2024 yang dicerminkan pada Indikator Kinerja Utama (IKU Universitas Sriwijaya Tahun 2020 yaitu:

1. Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2. Meningkatnya kualitas dosen
3. Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya, dan;  
Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya
5. Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Capaian kinerja sasaran BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 terlihat pada capaian indikator kinerja sebagaimana ditampilkan pada Tabel 10. Pada umumnya mencapai target yang ditetapkan, bahkan capaian beberapa indikator kinerja melebihi target, meskipun ada beberapa indikator kinerja tidak mencapai target yang ditetapkan.

#### **Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya**

Sasaran strategis ini ditetapkan dalam rangka memenuhi layanan pertama dari Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan/pengajaran. Dengan terselenggaranya proses belajar-mengajar yang berkualitas, efisien, dan produktif diharapkan tujuan Universitas Sriwijaya untuk menghasilkan



lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni, dapat tercapai.

Untuk mencapai sasaran strategis di atas ada dua indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- 1) Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan;  
Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil melanjutkan studi; Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil menjadi wiraswasta;
- 2) Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional;
- 3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra
- 4) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

**Tabel 12. Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1 Tahun 2020**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020	
		%Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, berhasil melanjutkan studi, yang berhasil menjadi wiraswasta	%	80 %	65,50%
Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30%	9,20%



Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020	
		%Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50%	57,89%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35%	45,53%

### 1. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan , melanjutkan studi, berhasil menjadi wirausaha

Salah satu indikator penilaian meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi adalah cepatnya para lulusan masuk ke dalam dunia kerja. Persentase lulusan yang langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya. Pelaksanaan *tracer study* dilakukan oleh UPT Pengembangan Karakter dan Karir Mahasiswa (UPT. CDC).

Indikator selanjutnya yang menjadi penilaian dalam meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi adalah pilihan para alumni untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Pilihan untuk melanjutkan studi tersebut akan memberi nilai tambah kepada para alumni dan memberikan pilihan tambahan pada alumni tersebut untuk masuk ke dunia kerja.

Indikator ketiga yang mendukung saaran strategis 1 yaitu jumlah lulusan yang berwirausaha. Aktivitas kewirausahaan kini menjadi pilihan yang sangat diminati kaum muda, khususnya mahasiswa dan alumni. Komunitas kecil hingga organisasi besar di bidang bisnis dibentuk menjadi wadah untuk menaungi kegiatan mahasiswa entrepreneur. Aktivitas tersebut tentu akan memberi nilai tambah tersendiri bagi mahasiswa sebagai akademisi serta pengusaha muda. Lebih penting, mahasiswa setelah menjadi sarjana akan memiliki bekal pengetahuan, ketrampilan dan sikap atau jiwa wirausaha agar



dapat mengubah pola pikir (*mindset*) dari pencari kerja (*job seeker*) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*). Pada gilirannya, mahasiswa dapat berkontribusi besar terhadap perekonomian negara atau sebagai sumber devisa negara.

Cara penghitungan persentase lulusan yang langsung mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana ;

n = lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta..

t = total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2

Pada tahun 2020, hasil penelusuran terhadap alumni (*tracer study*) Universitas Sriwijaya meluluskan mahasiswa sebanyak 5.557 mahasiswa. Dari jumlah tersebut sebanyak 2.214 (39,75%) alumni terdata berhasil mendapatkan pekerjaan, 985 (17,7%) alumni terdata melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, dan 485 (8,7%) alumni terdata menjadi wiraswasta setelah lulus. Dari data diatas persentase capaian Universitas Sriwijaya terhadap IKU tersebut mencapai 66,08% dari target sebesar 80%.



**Tabel 13. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah mhs	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah lulusan langsung bekerja	80,00%	2214	39,75%
Jumlah lulusan melanjutkan studi		985	17,7%
Jumlah lulusan yang berwirausaha		485	8,7%

Dari 3.906 alumni yang merespon tracer study, sebanyak 314 alumni merupakan penerima beasiswa Bidikmisi, dan 3.592 alumni merupakan lulusan non Bidikmisi.

Pada tahun 2019, sesuai dengan hasil penelusuran terhadap alumni (*tracer study* menunjukkan waktu alumni mencari pekerjaan persentase tertinggi 72,46% dengan populasi 2.591 orang alumni mencari pekerjaan pada 0-6 bulan setelah lulus, kemudian diikuti 868 orang (24,27%) alumni mencari pekerjaan pada 1-3 bulan sebelum lulus.

Dari 2.804 responden alumni yang langsung bekerja kurang dari 1 tahun, sebanyak 90,94% (2.550 responden) merupakan alumni non Bidikmisi dan 9,06% (254 responden) merupakan alumni Bidikmisi atau 80,89% dari total responden penerima beasiswa Bidikmisi.

Di Universitas Sriwijaya, kewirausahaan telah diperkenalkan kepada mahasiswa melalui perkuliahan maupun pelatihan di bidang kewirausahaan. Beberapa fakultas memberikan matakuliah Kewirausahaan kepada mahasiswanya.

Pada tahun 2019, jumlah mahasiswa yang berwirausaha ditargetkan sebanyak 350 mahasiswa, dan terealisasi sebanyak 553 mahasiswa melalui program kewirausahaan mahasiswa. Dengan demikian persentase capaian



adalah sebesar 158%. Seperti terlihat pada data tabel di atas, jika dibandingkan dengan tahun 2018, jumlah mahasiswa yang berwirausaha mengalami peningkatan, dimana jumlah mahasiswa yang berwirausaha pada tahun 2018 sebanyak 531 mahasiswa. Selanjutnya, jika dibandingkan dengan capaian tahun 2015 (tahun pertama Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya Tahun 2020-2024), peningkatan jumlah mahasiswa yang berwirausaha cukup signifikan.

Rencana aksi yang telah dilaksanakan untuk mencapai target di atas adalah:

1. Sosialisasi program wirausaha kepada para mahasiswa yang diikuti sebanyak 380 mahasiswa yang mewakili masing-masing fakultas;
2. Seleksi hibah kewirausahaan mahasiswa. Seleksi dilaksanakan dalam dua tahap. Jumlah proposal yang mengikuti seleksi I adalah 467 proposal dan disetujui sebanyak 178 proposal untuk selanjutnya dilakukan seleksi tahap II. Seleksi tahap II menghasilkan 146 proposal/kelompok (diikuti oleh 553 mahasiswa) yang disetujui untuk diberi hibah kewirausahaan mahasiswa;
4. Beberapa fakultas menyelenggarakan perkuliahan kewirausahaan;
5. Mengikuti lomba pada kegiatan Ekspo KMI dan lomba kegiatan Bisnis Mahasiswa Indonesia Tahun 2019 yang dilaksanakan di Politeknik Negeri Batam, Provinsi Kepulauan Riau tanggal 22-25 Nopember 2019. Kegiatan KBMI berjumlah lima bidang lomba yaitu: jasa dan perdagangan (dua tim), makanan dan minuman (satu tim), industri kreatif (satu tim), produksi/budidaya (satu tim) dan teknologi (satu tim).

Tercapainya target yang ditetapkan antara lain dipengaruhi oleh:

1. Dilaksanakannya sosialisasi tentang Program Mahasiswa Wirausaha, yang diselenggarakan sebanyak dua kegiatan, yaitu kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh Program Mahasiswa Wirausaha tingkat universitas (Biro Akademik dan Kemahasiswaan), dan kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh masing-masing fakultas. Kegiatan ini meningkatkan jumlah mahasiswa peminat kewirausahaan;



2. Adanya *workshop business coach* bagi mahasiswa penerima hibah, yang menampilkan narasumber dari pelaku usaha yang telah berhasil sehingga meningkatkan motivasi mahasiswa untuk melaksanakan wirausaha;
3. Pendampingan wirausaha oleh dosen pembimbing bagi mahasiswa penerima hibah selama 3-4 bulan.

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program wirausaha mahasiswa ini, dilaksanakan monitoring dan evaluasi oleh *reviewer* dari dalam Universitas Sriwijaya. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali pada tahun 2019, yaitu berupa kunjungan lapangan ke lokasi usaha dan presentasi peserta wirausaha.

Hal yang penting adalah bahwa program kewirausahaan mahasiswa ini diselenggarakan sebagai upaya menyiapkan lulusan Perguruan Tinggi yang berjiwa wirausaha secara berkelanjutan.

## **2. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu meningkatnya kualitas lulusan perguruan tinggi adalah jumlah lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus. Hal ini mendukung kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang merdeka belajar bagi para mahasiswa. Kegiatan tersebut dianggap pengalaman di luar kampus. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

### **1. Magang atau praktik kerja:**

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup compang*). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung.





2. Proyek di desa:

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.

3. Mengajar di sekolah:

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.

4. Pertukaran pelajar:

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah.

Untuk penilaian lulusan berdasarkan banyaknya mahasiswa lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah dengan menghitung setiap alumni yg pernah memperoleh prestasi di tingkat nasional. Cara penghitungan persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah mahasiswa SI dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

t = total jumlah mahasiswa

Pada tahun 2020, jumlah Persentase lulusan yang menjalankan paling sedikit 20 sks di luar kampus berjumlah 2756 mahasiswa yang merupakan jumlah kumulatif dari 4 kegiatan mahasiswa yang dikategorikan sebagai pengalaman di luar kampus. Selain itu, jumlah persentase mahasiswa yang



memperoleh prestasi minimal tingkat nasional adalah sejumlah 492 mahasiswa di berbagai jenis perlombaan secara nasional. Adapun jumlah mahasiswa aktif yang ada di Universitas Sriwijaya tahun 2020 berjumlah 34.970 mahasiswa.

**Tabel 14. Persentase Lulusan yang menjalankan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah mhs	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (duapuluh) sks di luar kampus	30,00%	2756 mhs	9,20%
persentase lulusan berprestasi dalam kompetisi / lomba paling rendah tingkat nasional		492 mhs	

Jumlah mahasiswa yang menjalankan paling sedikit 20 sks diluar kampus sejumlah 2756 terdiri dari 1599 mahasiswa reguler, 337 mahasiswa yang mengikuti program permata sari, 662 mahasiswa yang mengikuti kegiatan wirausaha, serta 158 mahasiswa yang mengikuti program permata sakti. Semua program tersebut masuk ke dalam 4 kegiatan yang dapat dianggap sebagai pengalaman di luar kampus.

### **3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Indikator ini masuk untuk mendukung sasaran strategis dalam rangka meningkatnya kualitas lulusan adalah untuk memastikan setiap



mahasiswa memenuhi ekspektasi dunia kerja dan siap untuk berkecimpung di dalam dunia kerja ketika sudah menjadi alumni.

Kerjas sama dengan mitra ini juga merupakan salah satu bentuk dukungan Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan tridharma yaitu dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat karena dalam kegiatan ini selain juga persiapan masuknya mahasiswa ke dunia kerja, juga dilakukan proses transfer pengetahuan dari mahasiswa dan dosen kepada mitra-mitra yang mendukung dan berkerjasama.

Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:

1) Untuk PTN Akademik:

- a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan
- b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridharma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.

Adapun Kriteria mitra yang masuk dalam perjanjian kerja sama antara lain:

- 1) perusahaan multinasional;
- 2) perusahaan nasional berstandar tinggi;
- 3) perusahaan teknologi global;
- 4) perusahaan rintisan (startup comp ang ) teknologi ;
- 5) organisasi nirlaba kelas dunia;
- 6) institusi/ organisasi multilateral;
- 7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject);
- 8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);
- 9) instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- 10) rumah sakit;
- 11) UMKM; atau



12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.

Untuk penilaian capaian pada indikator ini adalah dengan membagi antara jumlah prodi yang melaksanakan kerjasama dibandingkan dengan jumlah prodi secara keseluruhan, dapat dilihat dengan rumus di bawah ini :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra..

x = jumlah program studi S1

y = jumlah program studi D4/D3/D2

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya memiliki jumlah total program studi sebanyak 114 prodi. Dari jumlah tersebut, 66 prodi telah melaksanakan kerjasama dengan mitra dengan beragam bentuk kerjasama mulai dari pengembangan kurikulum bersama hingga melaksanakan program magang dan KKL bersama. Hal tersebut membuat Unsri mampu memiliki capaian indikator kinerja utama ini sebesar 57,89% dari jumlah besaran yang ditargetkan sebesar 50%. Hasil capaian kinerja dapat dilihat pada tabel di bawah ini

**Tabel 15. Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah prodi	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50,00%	66	57,89%



**4. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi**

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Indikator ini masuk untuk mendukung sasaran strategis dalam rangka meningkatnya kualitas lulusan dimana setiap mahasiswa diharapkan mampu bekerja dengan analisa kasus yang mendalam dan memiliki kemampuan kerjasama dalam kelompok ketika masuk ke dalam dunia kerja dan menjadi alumni.

Indikator ini tercipta dari kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

1) Pemecahan kasus (case method):

- a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
- c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project):

- a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;



- b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Untuk penilaian capaian pada indikator ini adalah dengan 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case metlwdl dan/ atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)., dapat dilihat dengan rumus di bawah ini :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi..

t = total jumlah mata kuliah

Pada tahun 2020, Universitas menyelenggarakan jumlah total mata kuliah dalam data akademik nya sebanyak 2023 mata kuliah, dan 921 diantaranya adalah mata kuliah yang diselenggarakan berbasis pada case methode terutama pola pemecahan kasus dan kerjasama tim berbasis pada project. Hal tersebut menjadikan capaian indikator Unsri sebesar 45,53%, melebihi dari yang ditargetkan sebesar 30% di tahun 2020. Hasil capaian kinerja dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



**Tabel 16. Jumlah program studi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah mata kuliah	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah program studi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	30,00%	921	45,53%

## Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas dosen

Sasaran strategis berikutnya adalah dengan meningkatnya kualitas dosen dalam rangka mendukung kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya. Dengan meningkatnya kualitas dosen sebagai elemen utama dalam proses belajar mengajar, maka diharapkan kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta menghasilkan metode-metode pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas pula.

Untuk mencapai sasaran strategis tersebut, Universitas Sriwijaya memiliki indikator Kinerja Utama yang dijabarkan dalam perjanjian kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun indikator kinerja yang ditetapkan untuk ditingkatkan untuk mencapai sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi



- di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;
- 2) Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3
  - 3) Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja
  - 4) Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas dosen Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :

**Tabel 17. Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020	
		% Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;	dosen	20 %	14,12%
Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	dosen	40%	65,38%





**5. Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir**

Indikator dalam sasaran meningkatnya kualitas dosen adalah meningkatnya dosen yang berkegiatan di kampus lain baik sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. Untuk menghitung capaian indikator ini adalah jumlah dosen yang berkegiatan di kampus lain sebagai praktisi di industri atau membimbing mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dibagi dengan jumlah dosen yang memiliki NIDN dan NIDK, dengan rumus sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir.

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak

Pada tahun 2020, dari jumlah dosen tetap Unsri sebanyak 1.268 yang memiliki NIDN dan NIDK. Dari jumlah tersebut, terdapat 179 dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus Universitas Sriwijaya baik sebagai praktisi di dunia industri maupun sebagai pembimbing mahasiswa yang mencapai prestasi di tingkat nasional. Selain itu, dalam jumlah tersebut juga terdapat dosen yang berkegiatan di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu. Sehingga capaian Unsri untuk indikator ini pada tahun 2020 hanya sebesar 14,12%.



**Tabel 18. jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah dosen	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir	30,00%	179 dosen	14,12%

**6. Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3, Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

Dosen berkualifikasi S3 merupakan tolok ukur terhadap kemampuan perguruan tinggi dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi serta implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. Untuk menghitung capaian kinerja indikator ini digunakan formula: Persentase dosen tetap berkualifikasi S3 pada akhir tahun 2020 terhadap total dosen ber-NIDN, dengan rumus sebagai berikut.

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi..

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak



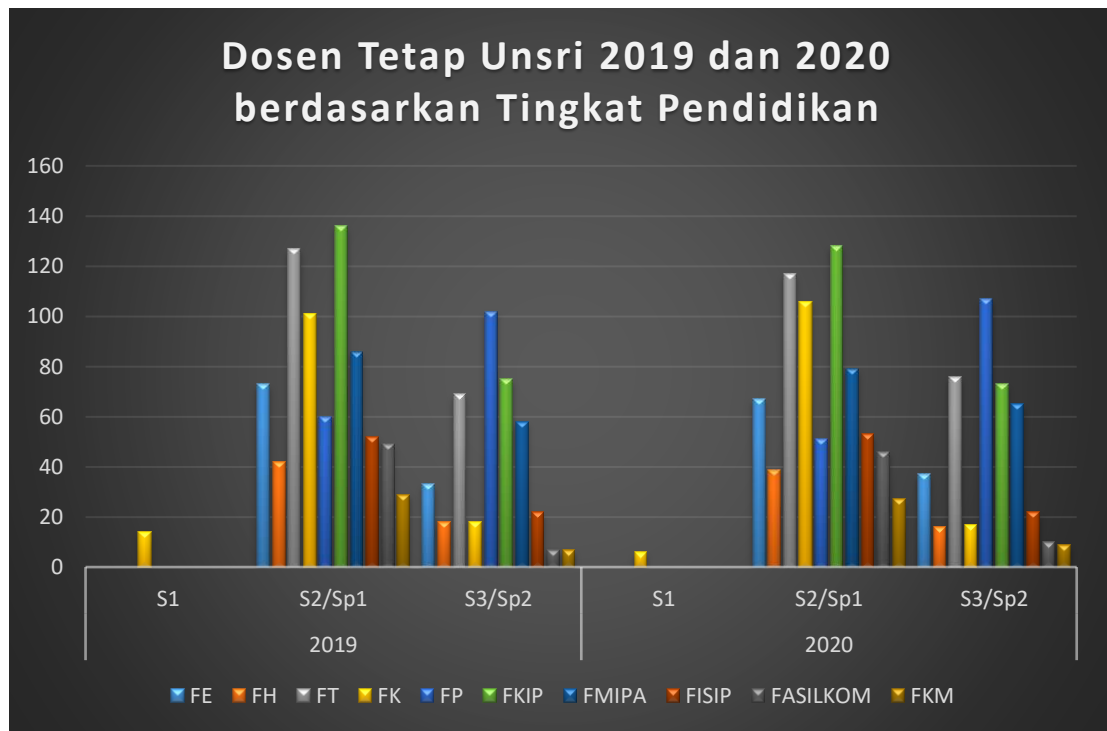
**Tabel 19. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah dosen	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	40,00%	443	65,46 %
Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja		374	
Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja		13	

Upaya peningkatan kualifikasi dosen di Universitas Sriwijaya terus dilakukan dengan mendorong dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi baik di dalam maupun luar negeri, antara lain dengan memberikan bantuan bagi dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3. Pada tahun 2020 dosen PNS yang melanjutkan studi ke jenjang S3 berjumlah 146 orang. Dengan demikian, dapat diharapkan bahwa setelah tahun 2019, Universitas Sriwijaya akan memiliki lebih banyak lagi dosen bergelar S3. Mayoritas dosen Universitas Sriwijaya melanjutkan studi S3 di dalam negeri yaitu sejumlah 109 orang (70 %). Hal ini terjadi umumnya karena keterbatasan dosen dalam penguasaan bahasa asing. Pada tahun 2020, sebanyak 31 dosen tetap PNS yang telah menyelesaikan studi jenjang S3, 27 dosen tetap PNS memasuki masa pensiun dan 8 dosen tetap PNS meninggal dunia.



**Grafik 2. Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2019-2020**



**Tabel 20. Daftar Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2020  
berdasarkan Pendidikan Terakhir**

NO	UNIT PENGELOLA (FAKULTAS/DEPARTEMEN /JURUSAN)	PENDIDIKAN TERTINGGI			JUMLAH
		DOKTOR/ SUBSPELIALIS	MAGISTER/ SPELIALIS	PROFESI	
1	FE	37	79	0	116
2	FH	16	41	0	57
3	FT	80	128	0	208
4	FK	17	127	6	150
5	FP	109	57	0	166
6	FKIP	76	154	0	230
7	FMIPA	65	82	0	147
8	FISIP	22	59	0	81
9	FASILKOM	11	62	0	73
10	FKM	9	31	0	40
		442	820	6	1268



Tabel 21 memperlihatkan jumlah dosen yang sedang melanjutkan studi lanjut S3 dan Spesialis 2 pada tahun 2019 dan 2020.

**Tabel 21. Jumlah Dosen yang Sedang Studi Lanjut S3 dan Sp2 Periode Desember 2019 dan 2020**

No	Unit Kerja	2019			2020		
		S3 DN	S3 LN	Sp.2	S3 DN	S3 LN	Sp.1
1	Fakultas Ekonomi	19	6		19	6	
2	Fakultas Hukum	5	0		5	0	
3	Fakultas Teknik	15	12		15	12	
4	Fakultas Kedokteran	10	2	0	10	2	1
5	Fakultas Pertanian	9	6		9	2	
6	FKIP	11	6		11	6	
7	FMIPA	12	6		12	4	
8	FISIP	10	0		10	0	
9	Fakultas Ilmu Komputer	4	2		4	2	
10	FKM	3	2		3	2	
<b>Jumlah</b>		<b>98</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
		<b>140</b>			<b>146</b>		

Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dosen, Unsri juga mengupayakan agar setiap dosen bisa mendapatkan sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia kerja/ industri. Hal ini diwujudkan dengan melakukan proses alokasi anggaran agar setiap dosen memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri di luar keahliannya sebagai pengajar dengan mengikuti berbagai pelatihan kompetensi. Hal tersebut dilakukan agar dosen tidak hanya ahli dalam melaksanakan tridharma namun juga dapat diakui memiliki keahlian lebih di dunia industri yang dapat dibuktikan dengan adanya sertifikat atas kompetensi tersebut.

Pada tahun 2020 Unsri telah mampu menghasilkan dosen dengan sertifikat kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sebanyak 374 orang dengan berbagai keahlian yang dapat digunakan dan diakui oleh dunia kerja maupun dunia industri.

Dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas dosen, Unsri juga telah memiliki dosen tetap yang berasal dari kalangan



praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja. Di tahun 2020, Unsri telah memiliki dosen tetap tersebut sebanyak 13 orang yang semuanya dapat berasal dari kalangan praktisi profesional.

Capaian indikator ini untuk Unsri di tahun 2020 adalah sebesar 65,46% dimana jauh melebihi yang ditargetkan sebesar 40%. Dan di tahun-tahun berikutnya Unsri akan mengupayakan capaian terhadap indikator ini akan menjadi lebih baik dari tahun 2020.

### **Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya**

Sasaran strategis berikutnya adalah dengan meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen dalam rangka mendukung kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya. Dengan kualitas tersebut, maka diharapkan kegiatan penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta menghasilkan produk-produk berkualitas yang tepat guna dan bermanfaat. Selain itu juga diharapkan munculnya ide-ide segar (inovasi) yang memiliki dampak luas bagi masyarakat banyak dan mampu dikembangkan secara berkesinambungan.

Untuk mencapai sasaran strategis tersebut, Universitas Sriwijaya memiliki indikator Kinerja Utama yang dijabarkan dalam perjanjian kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun indikator kinerja yang ditetapkan untuk ditingkatkan untuk mencapai sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
- 2) Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen

Indikator diatas menunjang sasaran strategis Unsri dalam rangka meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi dari produk hasil riset dan inovasi



dosen yang diakui internasional dan diterapkan oleh masyarakat. Pada tahun 2020, Unsri memperoleh capaian pada indikator ini sebesar 0,42 dari yang ditargetkan senilai 0,15.

Dalam rangka memenuhi target capaian pada indikator ini, Unsri telah melakukan beberapa kebijakan terkait pemenuhan kebutuhan agar target indikator ini dapat tercapai, antara lain :

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- d. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- e. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :



**Tabel 22. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020		
		Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian	0,15	414	0,42
Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian		119	

#### **7. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Penelitian merupakan salah unsur utama dalam tugas pokok perguruan tinggi yang digambarkan dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Kualitas penelitian ditentukan dengan sejauh mana penelitian tersebut mampu di apresiasi atau dirujuk dan dimanfaatkan serta dikembangkan pihak lain, atau dengan istilah lain sejauh mana penelitian itu berhasil mendapat rekognisi internasional atau mampu diterapkan oleh masyarakat.

Begitu juga dengan pengabdian yang merupakan salah satu unsur yang mendukung tridharma perguruan tinggi. Kualitas hasil dari penerapan ilmu pengetahuan ke dalam masyarakat ditentukan oleh sejauh mana pengabdian kepada masyarakat tersebut direspon dengan baik dan mampu dimanfaatkan dan menjadi ilmu yang berkesinambungan untuk diterapkan ditengah-tengah masyarakat.

Hal-hal yang bisa dijadikan bukti rujukan terhadap indikator ini adalah karya tulis ilmiah yang terdiri atas jurnal ilmiah, buku akademik dan bab dalam





buku akademik. Lalu dapat juga dalam bentuk buku saku, buku rujukan, manual, buku teks, monograf, ensiklopedia dan kamus. Selain itu, dapat juga berwujud studi kasus dan laporan untuk mitra serta karya terapan produk fisik, digital dan termasuk prototipe dan masih banyak lagi. Adapun rumus untuk menghitung poin capaian sasan kinerja pada indikator ini adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)}$$

Dimana ;

n = jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/ masyarakat/ pemerintah.

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

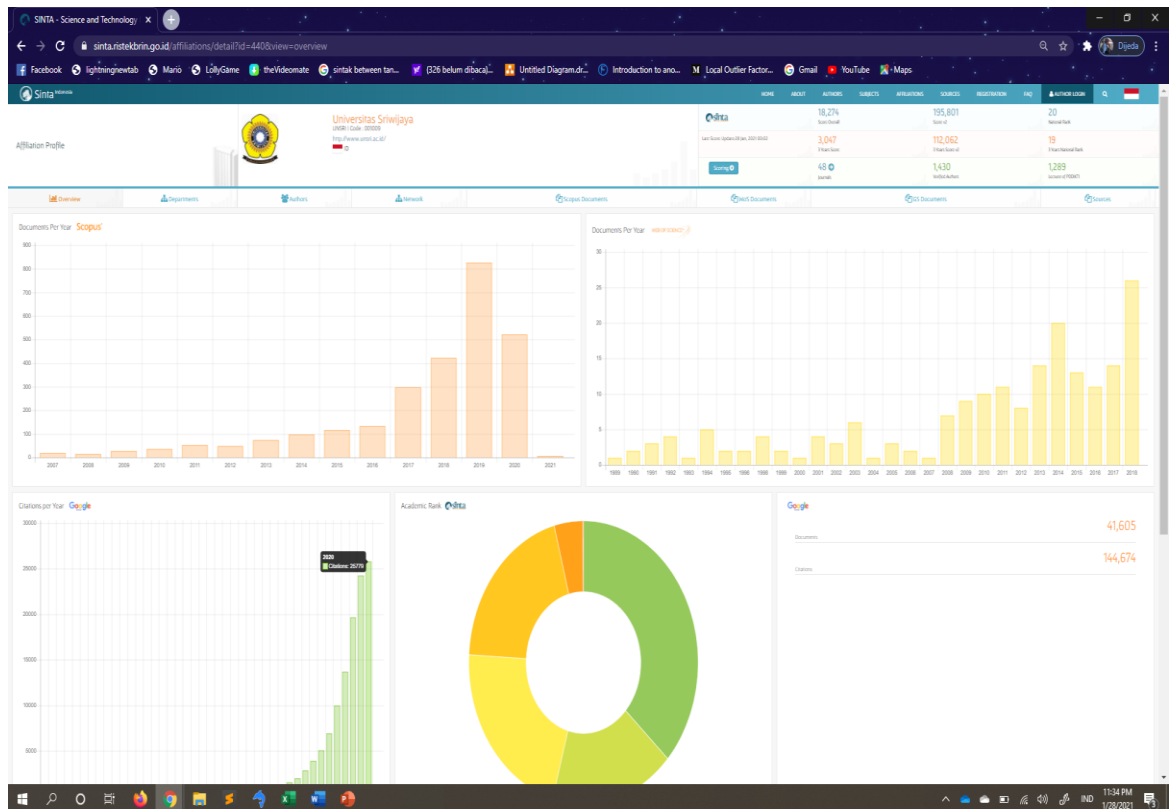
y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak

Capaian indikator yang digambarkan pada tabel diatas dapat digambarkan dengan 5 indikator kinerja yang menjadi fokus dalam sasaran kinerja ini yaitu jumlah publikasi internasional, jumlah jurnal bereputasi terindeks global, jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan, jumlah prototipe industri dan jumlah produk inovasi.

a. Jumlah publikasi internasional

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya mampu menghasilkan jumlah publikasi yang terindeks scopus dan masuk dalam skala internasional sebanyak 603 jurnal dan dapat dilihat di berbagai website jurnal internasional. Selain itu, keaktifan Unsri dalam melakukan penelitian dan berhasil direkognisi internasional dapat juga dilihat dalam laman [sinta.ristekbrin.go.id](http://sinta.ristekbrin.go.id) yang menampilkan grafik serta ringkasan jumlah jurnal dosen Unsri dan sitasi dari beberapa pihak.

**Grafik 3.**  
**Perkembangan Jumlah Sitasi Berdasarkan Scopus dan Google Scholar Tahun 2020**



Adapun beberapa jurnal terindeks scopus dapat dilihat pada tabel dibawah ini (40 jurnal dari 603 jurnal yang direkognisi internasional) ;



**Tabel 23. Tabel Contoh Publikasi Internasional yang Tersindeks Scopus**

No	Nama	Quartil	Judul Artikel	Tahun Publikasi	Jumlah Citation	Nama Jurnal	ISSN/ISBN	SOURCE LINK	ALTERNATIF LINK	TJPE DOK
1	Muhammad Rendana (1)	-	Impact of the wind conditions on COVID-19 pandemic: A new insight for direction of the spread of the	2020	1	Urban Climate	22120955	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509070363&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509070363&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
2	Laily Ilman Widuri (1), Benyamin Lakitan (2), Jyunichi Sakagami (3), Shin Yabuta (4), Kartika Kartika (5), Erna Siaga (6)	-	Short-term drought exposure decelerated growth and photosynthetic activities in chili pepper (Capsic	2020	0	Annals of Agricultural Sciences	5701783	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090422796&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090422796&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
3	Fitri Maya Puspita (1), Ani Sahara Br. Simanjuntak (2), Rima Melati (3), Sisca Octarina (4)	-	Demand robust counterpart open capacitated vehicle routing problem time windows and deadline model o	2020	0	International Journal of Electrical and Computer Engineering	20888708	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509283500&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509283500&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
4	Siti Nurmainsi (1), Alexander Edo Tondas (2), Ridiyati Umi Partan (3), Muhammad Naufal Rachmattullah (4), Annisa Darmawahyuni (5), Firdaus Firdaus (6), Bambang Tutuko (7), Rachmat Hidayat (8), Ade Iriani Sapitri (9)	-	Automated detection of COVID-19 infected lesion on computed tomography images using faster-RCNNs	2020	0	Engineering Letters	1816093X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509556537&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509556537&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
5	Neza Rahayu Palapa (1), Novie Juleanti (2), Normah Normah (3), Tarnizi Taher (4), Aides Lesbani (5)	-	Unique adsorption properties of in-lachite green on interlayer space of Cu-Al and Cu-Al-SiW12O40 layered double hydroxides	2020	0	Bulletin of Chemical Reaction Engineering & Catalysis	19782993	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096810272&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096810272&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
6	Rhapyalyani Herro Della (1), Taih Cheng Lim (2), Kuo Chung Shang (3)	-	The study of safety behavior in ferry transport	2020	0	Safety Science	9257535	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089149422&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089149422&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
7	Muhammad Adnan (1), Zulkurnain Abdul-Azalek (2), Nur Syazwani Mohd Din (3), Muhammad Irfan Jambak (4), Zainuddin Nawawi (5), Muhammad Abu Bakar Sidik (6)	-	Effects of lightning impulse front time on substation grounding system performance	2020	0	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	25024752	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091108314&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091108314&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
8	Seni Metasari (1), Effita (2), Muharni (3), Heni Yohandini (4)	-	Antioxidant compounds from the stem bark of syzygium samarangense L	2020	0	Molekul	19079761	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090702026&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090702026&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
9	Evi Yuliana (1), Fitri Maya Puspita (2), Siti Suzilin Sapadi (3)	-	The robust counterpart open capacitated vehicle routing problem with time windows on waste transport	2020	1	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics	20893191	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508718948&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508718948&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
10	Fitrya Fitriya (1), Annisa Amriani (2), Rennie Puspa Novita (3), Effita (4), Dewi Setiorini (5)	-	Immunomodulatory effect of Parkia speciosa Hassk. pods extract on rat induced by Salmonella typhimur	2020	0	Journal of Pharmacy and Pharmacognosy Research	85089385601&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089385601&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089385601&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
11	Nabila Aprianti (1), Muhammad Faizal (2), Muhammad Said (3), Subriyner Nasir (4)	-	Valorization of palm empty fruit bunch waste for syngas production through gasification	2020	0	Journal of Ecological Engineering	8509036705&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509036705&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509036705&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
12	Tili Karenina (1), Siti Herlinda (2), Chandra Irsan (3), Yulia Pujastuti (4), Hasbi (5), Suparnan (6), Benyamin Lakitan (7), Harman Hamidson (8), Abu Umayah (9)	-	Community structure of arboreal and soil-dwelling arthropods in three different rice planting indexe	2020	0	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092074718&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092074718&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
13	Luna Silaen (1), Neza Rahayu Palapa (2), Novie Juleanti (3), Normah (4), Rifdian Mohadi (5), Effita (6), Aides Lesbani (7)	-	Efficient Adsorption of Cadmium (II) on Zn/Mg-(Mg-AI, Cr) AND Zn/Mg-[A7A, A+S1W12O40] Layered Double Hydroxides	2020	0	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences	85096991631&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096991631&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096991631&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
14	Muhammad Khosy'in (1), Eka Nuryanto Budisusila (2), Sri Artini Dwi Prasetyowati (3), Bhakti Yudho Suprpto (4), Zainuddin Nawawi (5), M. Wibowo (1), W. Hendryono (2), R. A. Rahman (3), G. Susanto (4), W. Kongko (5), D. C. Istiyanto (6), A. B. Widagdo (7), S. Nugroho (8), H. Kholirunnisa (9), E. Wiguna (10), H. Aziz (11), B. Santoso (12)	-	Tests Measurement of UHF RFID for autonomous vehicle navigation	2020	0	Proceedings - 2020 International Seminar on Application for Technology of Information and Communicat	8509848246&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509848246&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509848246&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
15	Muhammad Nazih Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firdausy Malik (4)	-	Analysis of Business Model Transition Based on Active User and Review Value	2020	0	ACM International Conference Proceeding Series	8509230417&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509230417&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509230417&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
16	Risfidan Mohadi (5), Effita (6), Aides Lesbani (7)	-	Sediment Transport Modeling at Jelituk Estuary, Sungailiat - Bangka Regency for the Design of Sedime	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091929534&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091929534&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
17	Muhammad Nazih Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firdausy Malik (4)	-	The effect of metal ion Cd(II) concentration on the growth of Spirulina sp. cultured on BG-11 medium	2020	0	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	17551307	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509194387&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509194387&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
18	Muhammad Nazih Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firdausy Malik (4)	-	Analysis of physical and magnetic properties of hybrid composite magnet system SrFe12O19	2020	0	AIP Conference Proceedings	0094243X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091910367&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091910367&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
19	Muhammad Nazih Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firdausy Malik (4)	-	New perspectives on the role of Drp1 isoforms in regulating mitochondrial pathophysiology	2020	0	Pharmacology and Therapeutics	1637258	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508874585&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508874585&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
20	Muhammad Nazih Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firdausy Malik (4)	-	The effect of annealing process and mod variations to failure time of CuZn cast alloy by dynamic loa	2020	0	International Journal of Emerging Trends in Engineering Research	85091817546&origin=resultslist	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091817546&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091817546&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
21	Muhammad Yamin (1), Wan Ishak Bin Wan Ismail (2), Muhamad Saufi Bin Mohd Kassim (3), Samsuzana Binti Abd Aziz (4), Ramin Shamshtiri (5), Farah Naz Akbar (6), Muhammad Ibrahim (7)	-	Development and calibration of orp sensor for the estimation of macronutrients in the soil of oil pa	2020	0	Pakistan Journal of Agricultural Sciences	5529034	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509388993&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509388993&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
22	Benyamin Lakitan (1), Kartika Kartika (2)	-	Population density, multiple harvesting, and ability of ipomoea reptans to compete with native weeds	2020	0	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093897841&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093897841&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
23	Ragna Tri Jayanti (1), Sri Haryati (2), M. Djoni Bustan (3)	-	Study of microwaves energy conversion into electric current on semiconductor material NaX	2020	0	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	17578981	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509850772&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509850772&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
24	Siti Herlinda (1), Ghanni Prabawati (2), Yulia Pujastuti (3), Susilawati (4), Tili Karenina (5), Hasbi (6), Chandra Irsan (7)	-	Herbivore insects and predatory arthropods in freshwater swamp rice field in South Sumatra, Indonesia	2020	1	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089011806&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089011806&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
25	Muhammad Iqbal (1), Adi Kuswanto (2), Jarulis (3), Arum Setiawan (4), Indra Yustian (5), Hilda Zulkifli (6)	-	First record of beach tick-knee and grey-tailed tattler on engano island, Indonesia	2020	0	Wader Study	20588410	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090256418&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090256418&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
26	Radiyati U. Partan (1), Rachmat Hidayat (2)	-	Exploration of seluang fish (Rasbora argyretaeia) oil extraction methods by enzyme extraction and w	2020	0	AAEL Bioflux	18448143	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091712778&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091712778&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
27	Yuan An (1), Anggina Primanita (2), Mohd Nor Akmal Khalid (3), Hiroyuki Iida (4)	-	Ascertaining the Play Outcome using the Single Conspiracy Number in GoBanga*	2020	0	IEEE Conference on Computational Intelligence and Games, CIG	23254270	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509606409&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509606409&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
28	Sunardi (1), J. Ananda Eya (2), Budi Santoso (3)	-	Redesign of the Production Facility Layout by Using Systematic Layout Planning Method at Cahaya Bint	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508907606&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8508907606&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
29	Tuty Emilia Agustine (1), Elda Melwita (2), David Bahri (3), Riyanza Gayatri (4), Indah Fitriany Purwaningtyas (5)	-	Synthesis of nano-photocatalyst ZnO-natural zeolite to degrade procion red	2020	0	International Journal of Technology	20869614	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088525791&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088525791&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Journal
30	Scristia (1), Hapizah (2), Sumarni (3), J. Araiiku (4)	-	Flow-proof strategy in proof construction on geometry instruction	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089097043&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089097043&amp;origin=resultslist</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding



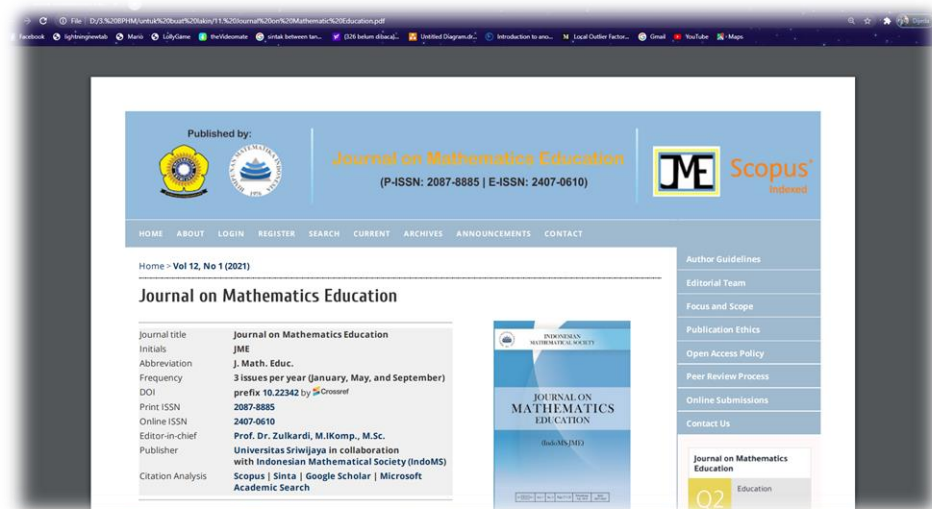
b. jumlah jurnal bereputasi terindeks global

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya mampu menghasilkan 2 jurnal yang memiliki reputasi terindeks global yaitu Sriwijaya Law Review pada Fakultas Hukum dan Journal on Mathematics Education pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

**Gambar 2. Jurnal Terindeks Global Fakultas Hukum**



**Gambar 3. Jurnal Terindeks Global FKIP**





c. jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan

Kemudian dalam rangka pengembangan riset atau penelitian yang mendapat rekognisi internasional dan mampu dimanfaatkan, Unsri pada tahun 2020 juga telah memiliki 75 kekayaan intelektual yang telah didaftarkan dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

Adapun daftar kekayaan intelektual yang telah didaftarkan oleh Universitas Sriwijaya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 24. Daftar Produk yang telah memiliki HAKI**

No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
1	Eksperimen Fisika Lanjut	Dr. Ida Sriyanti, M.Si	FKIP	EC00202014101	1864	2020	Hak Cipta
				30-Apr-20	28		
2	Menulis Akademik Berdasarkan Genre Process Based Approach: Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi	Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D	FKIP	EC00202014102	1864	2020	Hak Cipta
		Dr. Subadiyono, M.Pd		30-Apr-20	41		
		Drs. Kasmansyah, M.Si.					
3	Teknik Penulisan Karya Ilmiah: Sebuah Pengenalan	Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D	FKIP	EC00202014103	1864	2020	Hak Cipta
		Dr. Subadiyono, M.Pd		30-Apr-20	42		
		Akhmad Rizqi Turama, S.Pd., M.A.					
4	Pendahuluan Fisika Zat Padat	Dr. Ida Sriyanti, M.Si	FKIP	EC00202014093	1864	2020	Hak Cipta
				30-Apr-20	39		
5	The Structure Of Word: An Introduction To Morphology	Drs. Muslih Hambali, MLIS	FKIP	EC00202014094	1864	2020	Hak Cipta
				30-Apr-20	26		



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
6	"The Structure Of Sentences: An Introduction To English Syntax Course"	Drs. Muslih Hambali, MLIS	FKIP	EC00202014097	1864 27	2020	Hak Cipta
		Soni Mirizon, MA., Ed.D.		30-Apr-20			
7	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Pasien Paliatif	Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat	FK	EC00202014099	1864 40	2020	Hak Cipta
				30-Apr-20			
8	Metode pembuatan bonded magnet permanen ndfeb berperekat bakelit	Dr. Ramlan, M.Si.	FMIPA	P00202003217		2020	Patent
		Dr. Dedi Setiabudidaya, M.Sc.		30-Apr-20			
		Dr. Akhmad Aminuddin Bama, M.Si.					
		Ir. Muljadi, M.Si.					
9	Metode Pembuatan Nata de cocolawak sebagai Pangan Fungsional Penurun Lipid Darah	Dr. Miksusanti, M.Si	FMIPA	P00202003214		2020	Patent
		Indah Solihah, M.Sc., Apt		30-Apr-20			
10	Sistem Informasi Antenatal Care	Iwan Stia Budi, SKM, M.Kes	FKM	EC00202019674	1918 66	2020	Hak Cipta
		dr. Ella Amalia, M.Kes		25 Juni 2020			
		Mgs. Afriyan Firdaus, M.IT					
		Yustini Ardillah, SKM, MPH					
		Amrina Rosyada, SKM., MPH					
11			FKM	EC00202019675		2020	Hak Cipta



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	Mutu Pelayanan Kesehatan	Haerawati Idris, S.KM., M.Kes.		25 Juni 2020	191662		
12	Asuransi Kesehatan: Konsep Dan Penerapan	Haerawati Idris, S.KM., M.Kes.	FKM	EC00202019676 25 Juni 2020	191663	2020	Hak Cipta
13	Back To Nature: Memanfaatkan Tanaman Obat Keluarga (TOGA)	Haerawati Idris, S.KM., M.Kes.	FKM	EC00202019677 25 Juni 2020	192344	2020	Hak Cipta
14	Fisika Komputasi	Apit Fathurohman. S.Pd., M. Si., Ph.D Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si	FKIP	EC00202020866 3 Juli 2020	192619	2020	Hak Cipta
15	Pendidikan Demokrasi Dalam Masyarakat Multikultural	Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si	FKIP	EC00202020859 3 Juli 2020	192612	2020	Hak Cipta
16	Studi Kasus Pembelajaran Fisika	Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si Syuhendri, S.Pd., M.Pd., Ph.D	FKIP	EC00202020865 3 Juli 2020	192620	2020	Hak Cipta
17	Ikan Lokal Perairan Tawar Indonesia Yang Prospektif Dibudidayakan	Muslim, S.Pi., M.Si. B. Heltonika H.A. Sahunilawane W.W. Wardani R. Rifai	FP	EC00202020860 3 Juli 2020	192615	2020	Hak Cipta
18	Perikanan Rawa Lebak Lebung Sumatera Selatan	Muslim, S.Pi., M.Si.	FP	EC00202020861 3 Juli 2020	192611	2020	Hak Cipta
19	Teknologi Pembenihan Ikan Betok (Anabas Testudineus)	Muslim, S.Pi., M.Si.	FP	EC00202020862 3 Juli 2020	192610	2020	Hak Cipta



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
20	Video Safety Induction Di The 101 Hotel Palembang	Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes	FKM	EC00202020863	192772	2020	Hak Cipta
		Mona Lestari, S.KM., M.KKK		3 Juli 2020			
		Desheila Andarini, S.KM., M.Sc					
		Anita Camelia, S.KM., M.KKK					
21	Video Safety Induction Di Grand Atyasa Convention Centre Palembang	Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes	FKM	EC00202020864	192773	2020	Hak Cipta
		Mona Lestari, S.KM., M.KKK		3 Juli 2020			
		Desheila Andarini, S.KM., M.Sc					
		Anita Camelia, S.KM., M.KKK					
22	Disgaster	Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes	FKM	EC00202020867	193310	2020	Hak Cipta
		Mona Lestari, S.KM., M.KKK		3 Juli 2020			
		Ani Nidia Listianti, S.KM., M.KKK					
		Desheila Andarini, S.KM., M.Sc					
23	Pendidikan Kewarganegaraan	Camellia, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202027467	198741	2020	Hak Cipta
		Kurnisar, S.Pd., M.H.		12 Agustus 2020			
		Aulia Novemy Dhita S, S.Pd., M.Pd.					
24	Hukum Tata Negara	Kurnisar, S.Pd., M.H.	FKIP	EC00202027473	198742	2020	Hak Cipta
		Camellia, S.Pd., M.Pd.		12 Agustus 2020			





No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
		Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd.					
25	Strategi Pembelajaran	Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. Camellia, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202027472 12 Agustus 2020	1987 43	2020	Hak Cipta
26	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis E-learning Menulis Naskah Drama Dengan Muatan Budaya Lokal	Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd. Neneng Juwita, M.Pd. Dr. Sungkowo Soetopo, M.Pd., M.Sn.	FKIP	EC00202027466 12 Agustus 2020	1987 45	2020	Hak Cipta
27	Grammar : Advanced English Grammar For Pre-advanced Foreign English Learners	Drs. Muslih Hambali, MLIS Soni Mirizon, M.A., Ed.D	FKIP	EC00202027875 14 Agustus 2020	2019 22	2020	Hak Cipta
28	Grammar : Intermediate English Grammar For Foreign English Learners	Drs. Muslih Hambali, MLIS Soni Mirizon, M.A., Ed.D	FKIP	EC00202027872 14 Agustus 2020	2019 23	2020	Hak Cipta
29	Proses pembuatan herbal anti diabetes melitus dengan kombinasi daun sambiloto (andrographis paniculata), buah mengkudu (morinda citrifolia), daun salam	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202006651 11-Sep-20		2020	Paten



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	(syzygium polyanthum) dan temulawak (curcuma xanthoriza)						
30	Proses pembuatan herbal anti gangguan asam urat dengan kombinasi daun tempuyung (sonchus arvensis), daun salam (syzygium polyanthum) dan temulawak (curcuma xanthoriza)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202006652 11-Sep-20		2020	Paten
31	Proses pembuatan herbal anti gangguan kolesterol dengan kombinasi daun sambung nyawa (gynura procumbens), daun salam (syzygium polyanthum) dan temulawak (curcuma xanthoriza)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202006653 11-Sep-20		2020	Paten
32	Barcoding DNA Ikan Tapah	Mochamad Syaifudin, S.Pi., M.Si., Ph.D	FP	S00202006644 11-Sep-20		2020	Paten



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	(Wallago leeri) asal Sumatera Selatan dengan Metode Polymerase Chain Reaction (PCR) Gen COI(Cytochrome c Oxidase Subunit I)	Dr. Marini Wijayanti, S.Pi., M.Si Phusvita Syafaryah, S.Pi.					
33	Sabun transparan dengan ekstrak likopen	Zainal Fanani, M.Si. Faris Saifuddin, S.Kom	FMIPA	P00202007512 14 Oktober 2020		2020	Paten
34	Pengantar Ilmu Hukum Dan Pengantar Tata Hukum Indonesia	Drs. Emil El Faisal, M.Si Pupsa Dianti, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202042338 21 Oktober 2020	2105 19	2020	Hak Cipta
35	Filsafat Hukum	Drs. Emil El Faisal, M.Si Mariyani, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202042339 21 Oktober 2020	2105 20	2020	Hak Cipta
36	Ilmu Perundang-undangan	Drs. Emil El Faisal, M.Si Drs. Alfiandra, M.Si Sulkipani, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202042340 21 Oktober 2020	2105 17	2020	Hak Cipta
37	Hukum Perburuhan	Drs. Emil El Faisal, M.Si Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202042334 21 Oktober 2020	2105 10	2020	Hak Cipta
38	Proses pembuatan herbal penurun berat badan dengan kombinasi daun sambiloto	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202007857 22 Oktober 2020		2020	Paten



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	(andrographis paniculata), buah mengkudu (morinda citrifolia), daun salam (syzygium polyanthum) dan temulawak (curcuma xanthoriza)						
39	Proses pembuatan herbal peningkat vitalitas pria dengan kombinasi pasak bumi (eurycoma longifolia), purwoceng (pimpinela alpina) dan tribulus (tribulus terrestris)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202007840 22 Oktober 2020		2020	Patent
40	Proses pembuatan herbal anti kanker leher rahim dengan kombinasi daun sambung nyawa (gynura procumbens) dan daun kelor (moringa oleifera)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	FK	P00202007839 22 Oktober 2020		2020	Patent
41			FK	P00202007837		2020	Patent



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	Proses pembuatan herbal anti pembesaran prostat dengan kombinasi herba ciplukan ( <i>physalis angulata</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc		22 Oktober 2020			
42	Metode pembuatan metanol dari co2 dengan katalis komposit bentonit-logam pospat	Dr. Hasanudin, M.Si Dr. Ady Mara Dr. Addy Rachmat, M.Si	FMIPA	S00202008230 4-Nov-20		2020	Patent
43	Epidemiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat	Najmah, SKM, MPH, PhD	FKM	EC00202049411 13-Nov-20	2181 63	2020	Hak Cipta
44	Epidemiologi Penyakit Menular	Najmah, SKM, MPH, PhD	FKM	EC00202049413 13-Nov-20	2181 48	2020	Hak Cipta
45	Statistika Kesehatan : Aplikasi Stata Dan SPSS	Najmah, SKM, MPH, PhD	FKM	EC00202049414 13-Nov-20	2181 47	2020	Hak Cipta
46	Aplikasi Screening Pengabaian Pada Lansia	Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep	FK	EC00202049408 13-Nov-20	2181 52	2020	Hak Cipta
47	BROSSING (Bermain Monopoli, Stop Stunting Itu Penting)	Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep.	FK	EC00202049407 13-Nov-20	2199 92	2020	Hak Cipta



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
48	Sistem monitoring perkebunan berbasis internet of things untuk hadapi kemarau berkepanjangan	Dr. Bhakti Yudho	FT	P00202008569		2020	Patent
		Suprpto, S.T., M.T.		16-Nov-20			
		Darma Sandi					
		Muhammad Yusup					
		Diah Rahmah Dini					
		Eca Desriana Zahwa					
49	Proses modifikasi pati tapioka untuk mengurangi sifat elastisitas gel pati	Prof. Ir. Filli Pratama,	FP	S00202008565		2020	Patent
		M.Sc.(Hons), Ph.D		16-Nov-20			
		Dr. Ir. Tri Wardani					
		Widowati, M.P.					
		Clara Rosalinda, S.TP.					
50	Proses pengasinan telur dengan menggunakan getaran suara di dalam air rendaman garam	Prof. Ir. Filli Pratama,	FP	S00202008560		2020	Patent
		M.Sc.(Hons), Ph.D		16-Nov-20			
		Dr. Ir. Tri Wardani					
		Widowati, M.P.					
		Winda Oktasari, S.TP					
51	Metode Pembuatan Aditif Antiseptik Penyakit Udang Tambak Dari Ekstrak mangrove	Dr. Rozirwan, S.Pi.,	FMIPA	S00202008591		2020	Patent
		M.Sc		16-Nov-20			
		Prof. Dr. Iskhaq Iskandar, M.Sc					
		Dr. Fauziah, S.Pi					
		Ellis Nurjuliasti Ningsih,					
		M.Si					
52	Metode pembuatan sabun cair antibakteri dari ekstrak mangrove	Dr. Rozirwan, S.Pi.,	FMIPA	S00202008592		2020	Patent
		M.Sc		16-Nov-20			
		Dr. Fauziah, S.Pi					
		Dr. Melki, M.Si					
		Dr. Wike Ayu Eka Putri, M.Si					



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
		Ellis Nurjuliasti Ningsih, M.Si					
53	Aplikasi pendeteksi lokasi transportasi umum secara real-time	Dr. Eng. Suci Dwijayanti, S.T., M.S Salma Salsabila Muhammad Ridho Ramadhan Muhammad Naufal Ghiffari Iskandar	FT	P00202008574 16-Nov-20		2020	Paten
54	Sepatu untuk tunanetra sebagai alat bantu pencegah kecelakaan pada penyandang tunanetra	Dr. Eng. Suci Dwijayanti, S.T., M.S. Muhammad Yusup Darma Sandi Rosidi	FT	P00202008576 16-Nov-20		2020	Paten
55	Ekstrak klorofil daun eceng gondok (eichhornia crassipes) sebagai zat pemeka cahaya pada sel surya organik	Prof. Dr. Ir. Tamrin, M.Si. Prof. Ir. Filli Pratama, M.Sc.(Hons), Ph.D Ratna Widia Ningsih, S.TP.	FP	S00202008593 16-Nov-20		2020	Paten
56	Pembuatan teh celup dari daun pegagan (centella asiatica (L.) urban) sebagai minuman herbal	Vitri Agustiarini, M. Farm., Apt	FMIPA	P00202008595 16-Nov-20		2020	Paten
57		dr. Nita Parisa, M.Bmd	FK	P00202008588		2020	Paten



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
	Proses pembuatan hand sanitizer dari ekstrak kayu manis (cinnamomum burmanii)			16-Nov-20			
58	Aritmatika	Dra. Siti Hawa, M.Pd.		EC00202042333	2105	2020	Hak Cipta
		Dra. Toybah, M.Pd.		21 Oktober 2020	14		
		Vina Amilia Suganda M, S.Pd., M.Pd.					
59	Metode pembuatan bioactive edible film berbasis pati ganyong	Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si.	FP	P00202008817		2020	Paten
		Dr. Gatot Priyanto, S.TP., M.Si		23-Nov-20			
		Hermanto, S.TP., M.Si.					
60	Teknologi pembuatan edible film berantioksidan	Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si.	FP	P00202008816		2020	Paten
		Dr. Gatot Priyanto, S.TP., M.Si		23-Nov-20			
		Hermanto, S.TP., M.Si.					
61	Metode pembuatan pupuk organik magot bsf (black soldier fly) dari campuran limbah restoran dan solid decanter limbah pabrik kelapa sawit	Dr. Ir. M. Umar Harun, M.S. Amalia, S.P.	FP	S00202008819		2020	Paten
		Dr. Ir. Chandra Irsan, M.Si.		23-Nov-20			





No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
62	Pemeriksaan sel epitel saliva sebagai diagnostik test non-invasive dalam mendeteksi adanya virus sars-cov-2	Dr. dr. Mohammad	FK	P00202008821		2020	Paten
		Zulkarnain,		23-Nov-20			
		M.Med.Sc.PKK					
		dr. Krisna Murti,					
		Sp.PA.,					
		M. Biotech. Stud.,					
Ph.D							
		Dr. Rostika Flora,					
		S.Kep.M.Kes					
63	Aplikasi LaundryKu	Anita Desiani, S.Si, M.Kom	FMIPA	EC00202051728	2205	2020	Hak Cipta
				20-Nov-20	21		
64	"BAKING CARD" (Kartu Belajar Asik Kenal Stunting)	Firmaliza Rizona,	FK	EC00202051733	2253	2020	Hak Cipta
		S.Kep., Ns., M.Kep		64			
		Utami Melyana Sari,		20-Nov-20			
		S.Kep					
65	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Blended Learning dengan Model Flipped Classroom	Dra. Indaryanti, M.Pd.	FKIP	EC00202053037	2226	2020	Hak Cipta
		Dr. Hapizah, S.Pd., M.T.		25-Nov-20	13		
		Jeri Araiku, M.Pd.					
		Weni Dwi Pratiwi, S.Pd., M.Sc.					
		Meryansumayeka, S.Pd., M.Sc.					
		Elika Kurniadi, S.Pd., M.Sc.					
		Scristia, M.Pd.					
		Zuli Nuraeni, M.Pd.					
66	Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun	Mahyumi	FKIP	EC00202053042	2226	2020	Hak Cipta
		Rantina, S.Pd., M.Pd			14		
		Dra. Hasmalena, M.Pd		25-Nov-20			
		Yanti Karmila					
		Nengsih, S.Pd., M.Pd					



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
67	Pembelajaran Matematika di Era Pandemi	Zuli Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055287	2226 17	2020	Hak Cipta
		Dra. Indaryanti, M.Pd.		2 Desember 2020			
		Novika Sukmaningthias, S.Pd., M.Pd.					
68	Cinta di Bumi Sriwijaya	Armilia Sari, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055286	2255 48	2020	Hak Cipta
				2 Desember 2020			
69	Buku Pedoman Ibu untuk Mencegah Stunting pada Balita	Fatmalina Febry, SKM., M.Si	FKM	EC00202055296	2263 28	2020	Hak Cipta
		Fenny Etrawati, SKM., MKM		2 Desember 2020			
		Ditia Fitri Arinda, S.Gz., MPH					
70	Menuju Guru Yang Bersertifikasi: Kompetensi, Kinerja dan Sertifikasi Guru	Zuli Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055285	2226 16	2020	Hak Cipta
				2 Desember 2020			
71	Kumpulan Soal Tes Intelegensi Umum	Zuli Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055284	2226 15	2020	Hak Cipta
				2 Desember 2020			
72	Kumpulan Soal Tes Potensi Akademik	Zuli Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055295	2226 18	2020	Hak Cipta
				2 Desember 2020			
73	Ensiklopedia Identitas Nasional berbasis Kearifan Lokal	Edwin Nurdiansyah, S.Pd, M.Pd	FKIP	EC00202055303	2236 98	2020	Hak Cipta
		Drs. Emil El Faisal, M.Si		2 Desember 2020			
		Sulkipani, S.Pd, M.Pd					
		Saiful Anwar Setiawan					



No.	JUDUL	INVENTOR	FAK	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO	TAHUN	KETERANGAN
		Rendi Agus Dermawan					
		M Alif Al Ghifari					
74	Jelajah Palembang: Cara Asyik Belajar Menyimak Melalui Budaya	Armilia Sari, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202055294 2 Desember 2020	2236 99	2020	Hak Cipta
75	Desain webgis sebagai sarana diseminasi potensi geowisata sumatera selatan	Stevanus Nalendra Jati, S.T. M.T. Amsal Frans Harapenta Surbakti Yohanes Anugrah Panjaitan Muhammad Addiansyah, S.T.	FT	P00202009821 15 Desember 2020		2020	Paten

d. jumlah prototipe industri

selanjutnya, dalam mencapai sasaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional dan bermanfaat pada masyarakat, Unsri pada tahun 2020 telah mengeluarkan 3 prototipe produk yang dapat bermanfaat bagi masyarakat luas antara lain :

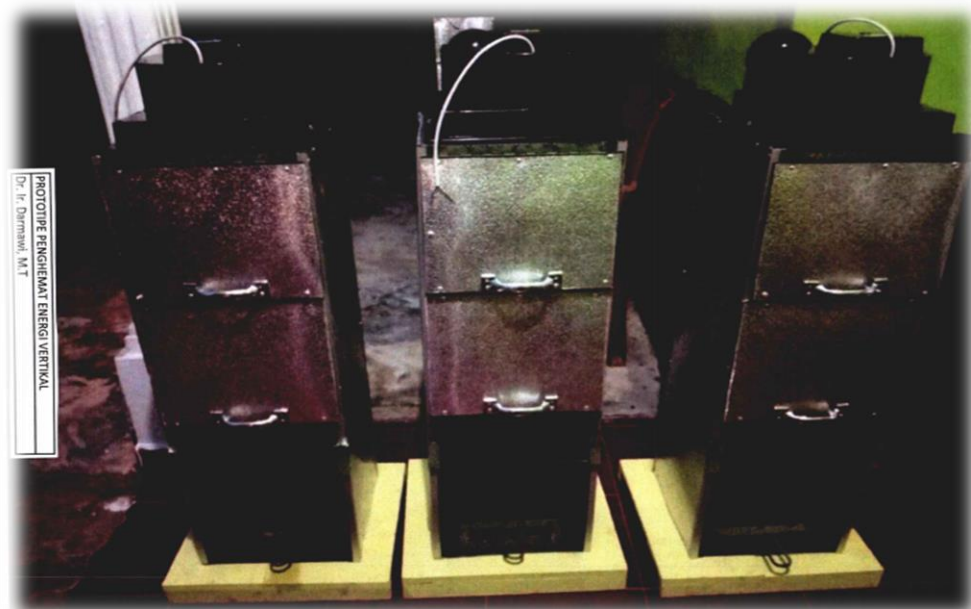
- prototipe Mesin Pemipih Purun oleh Dr. Ir. Darmawi, M.T.

**Gambar 4. Prototipe Mesin Pemipih Purun**



- Penghemat Energi Vertikal oleh Dr. Ir. Dr. Ir. Darmawi, M.T.

**Gambar 5. Prototipe Penghemat Energi Vertikal**



- Alat Deteksi awal Infeksi Virus COVID-19 Berbasis Hybrid sensor suhu oleh Dr. Bhakti Yudho Suprpto, S.T., M.T.

**Gambar 6. Prototipe Alat Deteksi Virus Covid 19**



e. jumlah produk inovasi

pada tahun 2020, sebagai langkah dalam memenuhi sasaran indikator ini, Unsri menerbitkan 2 produk inovasi yang dapat dimanfaatkan dan dikembangkan secara berkesinambungan yaitu :

- pembuatan antiseptik penyakit udang tambak dari ekstrak mangrove oleh Dr. Rozirwan, S.Pi., M.Sc

Gambar 7. Produk Inovasi Antiseptik Udang Tambak



- Sabun Cair Anti Bakteri Dari Ekstrak Mangrove oleh Dr. Rozirwan, S.Pi., M.Sc

Gambar 8. Produk Inovasi Sbn Cair Anti Bakteri





**Sasaran Strategis 4: Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.**

Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya yang tercantum dalam Renstra adalah Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan jumlah, mutu, dan relevansi KKN tematik terhadap pengembangan pembangunan di pedesaan.

Sasaran strategis ini dicapai antara lain dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 25. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Tahun 2020**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	Capaian
Peningkatan Layanan Tridharma di Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan	1. KKN Tematik DESTANA	200 Mhs	205 Mhs	103 %
	2. KKN Reguler angkatan 93	421 Mhs	421 Mhs	105 %
	3. Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	7 skema	7 Skema	100 %



Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	Capaian
Pengabdian kepada Masyarakat )	4. Penelitian Sainteks dan soshum	300 judul	302 judul	101 %
	5. Penelitian Unggulan Profesi	25 judul	25 Judul	100 %
	6. Penelitian Unggulan Kompetitif	100 judul	111 Judul	111 %
	7. Penelitian Kolaborasi Internasional ( <i>matching grant</i> )	17 judul	17 judul	100 %
	8. Penelitian Profesor Non PNS	6 judul	6 judul	100 %
	9. Penelitian bagi tenaga kependidikan	8 judul	8 judul	100 %
	10. PPM Inovasi	30 judul	30 judul	100%
	11. PPM KKN Tematik	12 Judul	12 judul	100 %
	12. PPM Desa Binaan	23 judul	23 judul	100 %
	13. PPM Aplikasi Iptek dan Pengembangan Seni Budaya Lokal	210 judul	215 judul	102 %
	14. Monitoring dan Evaluasi / Seminar Hasil Penelitian	7 skema	7 skema	100 %
	15. Penerbitan Jurnal Lembaga	6 edisi	6 edisi	100 %
	16. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	75 Judul	75 Judul	100 %
	17. Monitoring dan Evaluasi PPM	275 Keg.	275 Keg.	100 %
	18. Sosialisasi Pusat Inkubator Bisnis dan Kewirausahaan untuk Masyarakat UKM	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	19. Pelatihan pembuatan proposal PPBT	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	20. Workshop penyusunan <i>business plan</i> dan SOP IBK	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	21. Workshop Kesiapterapan Teknologi (TKT)	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	22. Penyamaan Persepsi Reviewer	1 Keg.	1 Keg.	100 %



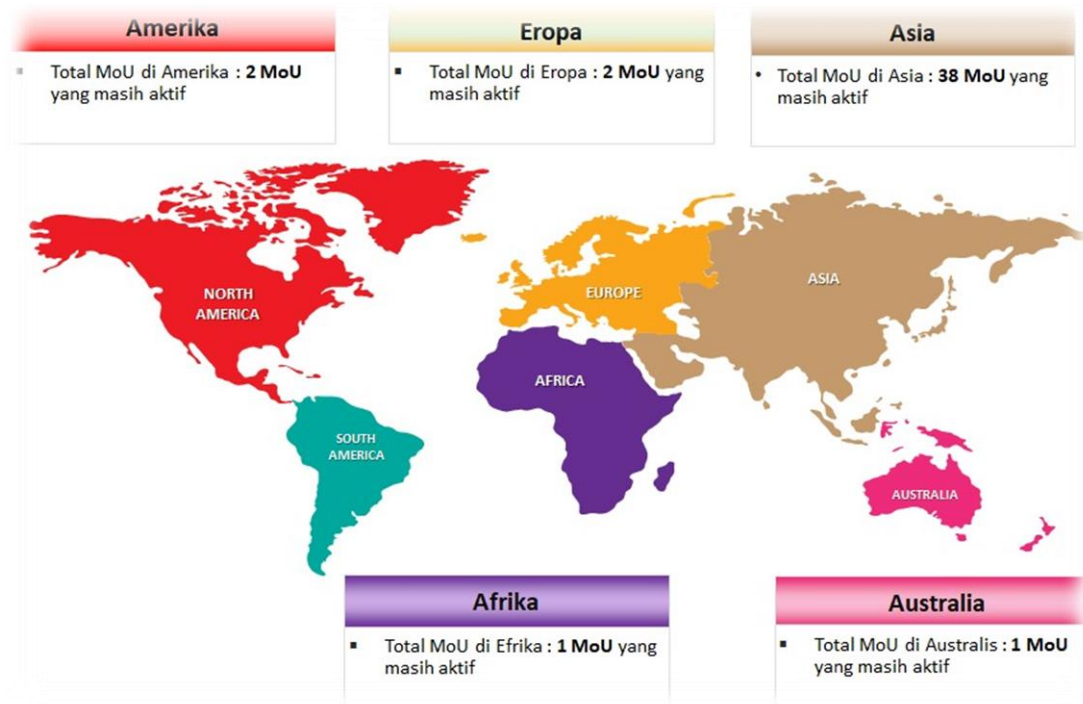
**Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.**

Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya yang tercantum dalam Renstra adalah Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya telah melaksanakan beberapa kerjasama regional maupun Internasional melalui Unit Pelaksana Teknis Layanan Kerjasama Internasional.

**Gambar 9. Program Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya**



**Gambar 10. Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya Tahun 2020**



Beberapa capaian kerjasama pada tahun 2020 dapat dilihat pada tabel 26 dibawah ini :

**Tabel 26. Daftar Kerjasama Regional dan Internasional Universitas Sriwijaya**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
Meningkatnya kualitas pembelajaran	Mahasiswa Asing regular yang diterima	Jumlah mahasiswa Asing regular yang diterima di Program Studi S1	10	13	5



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
dan kemahasiswaan Universitas Sriwijaya	di Universitas Sriwijaya	Jumlah mahasiswa Asing regular yang diterima di Program Studi S2	10	1	5
		Jumlah mahasiswa Asing regular yang diterima di Program Studi S3	10	0	5
	Mahasiswa asing yang mengadakan penelitian tugas akhir / tesis / disertasi di Universitas Sriwijaya	Jumlah mahasiswa asing yang mengadakan penelitian tugas akhir / tesis / disertasi di Universitas Sriwijaya	10	5	5
	Mahasiswa asing yang belajar bahasa Indonesia di lembaga Bahasa	Jumlah mahasiswa asing yang belajar bahasa Indonesia di Lembaga Bahasa	16	11	8
	Mahasiswa penerima Beasiswa dari pihak kedua	Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Darmasiswa	10	3	5
		Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Asean Internasional Mobility for Student (AIMS) untuk Inbound	10	6	5
		Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Asean Internasional Mobility for			12



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
		Student (AIMS) untuk Outbound	22	16	
		Jumlah Mahasiswa Pertukaran Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI) untuk Outbound	18	6	8
		Jumlah Mahasiswa Pertukaran Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI) untuk Inbound	16	8	8
mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni	Naskah kerjasama Universitas Sriwijaya dengan pihak kedua	Jumlah naskah Nota Kerjasama / Memorandum of Understanding dengan instansi/lembaga/universitas luar negeri	25	4	15
		Jumlah naskah Perjanjian Kerjasama / Memorandum of Agreement dengan instansi/lembaga/universitas luar negeri	25	3	15



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni	Naskah kerjasama Universitas Sriwijaya dengan pihak kedua	Jumlah naskah Nota Kerjasama / Memorandum of Understanding dengan instansi/lembaga/universitas Dalam Negeri	25	43	20
		Jumlah naskah Perjanjian Kerjasama / Memorandum of Agreement dengan instansi/lembaga/universitas dalam negeri	30	42	15
Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel	Website dan Sistem Informasi Kerjasama Layanan Internasional	Pelaksanaan Website dan Sistem Informasi Kerjasama Layanan Internasional	2	1	1
Terwujudnya tata kelola yang baik pada semua unit kerja di lingkungan Universitas Sriwijaya	Persentase serapan anggaran		100%	100	100

**Sasaran Strategis 6: Meningkatkan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya.**



Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya adalah meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya. Sasaran strategis ini diukur dengan beberapa indikator yang tercermin dalam indikator kinerja utama Unsri dan Kemendikbud. Sasaran Indikator tersebut antara lain meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi yang dicerminkan dengan indikator rata-rata predikat SAKIP dan rata-rata nilai kinerja anggaran. Selain itu, sasaran IKU yang turut mendukung sasaran Strategis ini adalah meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dengan indikator kinerja adalah Jumlah Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Pada tahun 2020, tingkat pencapaian kinerja atas indikator kinerja utama diatas dapat dikatakan memenuhi target bahkan melebihi. Capaian tersebut didukung beberapa kegiatan dengan kegiatan yang berhasil meningkatkan capaian indikator dalam sasaran strategis ini. Adapun tingkat pencapaian kinerja tersebut dapat dilihat di tabel berikut :

**Tabel 27. Indikator Capaian pada Sasaran Strategis 6 Universitas Sriwijaya**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020	
		Target	Capaian
(1)	(2)	(4)	(6)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5%	5,26%
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB	A
Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80,00	84,21



## 8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.

salah satu indikator meningkatnya tata kelola layanan pendidikan adalah dengan penilaian berdasarkan persentase program studi yang memiliki akreditasi sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Hal ini menjadi salah satu indikator agar perguruan tinggi memiliki standar pelayanan Internasional dalam melaksanakan tugas dan fungsinya dalam proses belajar mengajar.

Adapun kriteria akreditasi pada indikator ini adalah akreditasi yang diakui kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan nasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/PI/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional). Adapun rumus untuk menghitung poin capaian sasaran kinerja pada indikator ini adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah program studi S1 atau D4/D3/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat nasional yang diakui pemerintah.

x = jumlah program studi S1

y = jumlah program studi D4/D3/D2

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya telah memiliki 3 program studi yang akreditasinya diakui internasional yaitu Magister manajemen, Teknik Sipil dan Teknik Kimia. Selain itu, Unsri juga telah mengajukan usulan tentang akreditasi internasional untuk 3 program studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Hal tersebut menjadikan capaian indikator ini pada tahun 2020 sebesar 5,26% dari total target capaian sebesar 5%.



**Tabel 28. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020		
		Targe t	Realisa si	% Capaian
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah	%	5%	6	5,26%

### **Akreditasi Program Studi Universitas Sriwijaya**

Persentase prodi terakreditasi A merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi unggul (A) sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Jumlah program studi di Universitas Sriwijaya pada bulan Juni 2020 adalah 114 prodi, yaitu 5 prodi pada Program Diploma III, 56 prodi pada Program S1, 26 prodi pada Program S2, 11 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 1, 10 prodi pada Program S3, 1 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 2, dan 5 prodi Program Profesi.

Kondisi peringkat akreditasi Program Studi pada tahun 2017-2020 dapat dilihat pada tabel II.1. Tahun 2020, komposisi akreditasi Program Studi yang ada di Unsri adalah sebagai berikut:

1. Lima (5) Program Studi D-III; ada jumlah program studi yang terakreditasi terdiri dari 5 program DIII: 1 Program Studi yang terakreditasi A / (20 %), sisanya sebanyak 4 prodi Program Studi terakreditasi B/ (80%).
2. Lima Puluh Enam (56) Program Studi S1; ada sebanyak 31 prodi terakreditasi A/ (55,36%), 23 prodi terakreditasi B/ (41,07%), dan 2 prodi terakreditasi C/ (3,57%).





3. Dua Puluh Enam (26) program S2; ada sebanyak 3 Program Studi Terakredita A/(11,54%), 22 Program Studi terakreditas B/(84,61%), 1 Program Studi Terakreditasi C/(3,85).
4. Sepuluh (10) Program Studi S3; semuanya terakreditasi B (100%)
5. Sebelas (11) Program Dokter Spesialis-1; ada sebanyak 9 Program Studi terakreditas A/(81,82%), dan 2 Program Studi terakreditasi B/(18,18).
6. Satu (1) Program Dokter Spesialis-2 terakreditasi B
7. Lima (5) Program Studi Profesi; ada sebanyak 2 Prodi terakreditasi A/(40%), dan 3 Program Studi Terakreditasi B/(60%).

Persentase program studi terakreditasi minimal B terus meningkat untuk periode 2018-2020. Pada tahun 2018 jumlah Prodi yang mendapat akreditasi B atau A sebanyak 84,4%, meningkat menjadi 89,5% pada tahun 2019, dan pada tahun 2020 meningkat menjadi 97,4%.

Meningkatnya jumlah prodi yang terakreditasi minimal A pada tahun 2020 tidak terlepas dari rencana aksi yang telah dilaksanakan, yaitu:

1. Pelatihan pengisian borang akreditasi/reakreditasi bagi para pengelola program studi
2. Pendampingan pengisian borang akreditasi/reakreditasi oleh *reviewer* internal Universitas Sriwijaya

Namun demikian, pada tahun 2020 masih ada tiga Program Studi terakreditasi C (2,6%), satu prodi dalam proses akreditasi dan empat prodi baru. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan akreditasi prodi tersebut antara lain melaksanakan pendampingan bagi prodi-prodi yang akan melakukan akreditasi/reakreditasi.

**Tabel 29 Jumlah Prodi yang Terakreditasi Berdasarkan Peringkat Akreditasi dan Fakultas Tahun 2018-2020**

Program Studi	Peringkat Akreditasi											
	A				B				C			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
D-III	1	1	1	1	4	4	4	4	0	0	0	0
S1	15	26	26	31	33	24	27	23	15	6	3	2
S2	4	3	3	3	15	18	21	22	6	4	2	1

Program Studi	Peringkat Akreditasi											
	A				B				C			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
S3	0	0	0	0	4	5	8	10	4	3	2	0
Profesi	0	2	2	2	0	0	1	3	4	2	2	0
Sp1	3	7	8	9	3	2	1	2	4	1	2	0
Sp2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Jumlah	23 (19,8 %)	39 (35,8 %)	40 (35,1 %)	46 (40,4 %)	59 (50,9 %)	53 (48,6 %)	62 (54,4 %)	65 (57,0 %)	34 (29,3 %)	17 (15,6 %)	12 (10,5 %)	3 (2,6 %)

**Grafik 4. Program Studi yang Akreditasinya Naik dan Turun**



## 9. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

salah satu indikator meningkatnya tata kelola layanan pendidikan adalah dengan penilaian berdasarkan akuntabilitas instansi pemerintah dalam bentuk predikat sebagai cerminan dari kegiatan pelaksanaan tata kelola instansi. Pada tahun 2020, pelaksanaan tata kelola dari sisi akuntabilitas telah mendapat **predikat A** ( berdasarkan surat Kemendikbud nomor 123282/A/PR/2020 tentang Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2020) dengan total nilai 80,07 dengan interpretasi memuaskan,



memimpin perubahan, berkinerja tinggi dan sangat akuntabel Dengan rincian nilai sebagai berikut :

1. Perencanaan Kinerja (30%)	: 22,25 %
2. Pengukuran Kinerja (25%)	: 22,66 %
3. Pelaporan Kinerja (15%)	: 10,66 %
4. Evaluasi Kinerja (10%)	: 5,75 %
5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%)	: 18,75 %

Predikat tersebut membuktikan kualitas pelayanan dan tata kelola Universitas Sriwijaya mulai ke tahapan yang lebih baik dan akuntabel serta menggambarkan interpretasi memuaskan.

### **1. Ranking PT Nasional**

Ranking PT nasional merupakan peringkat perguruan tinggi di pemeringkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Pemeringkatan atau klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Pada tahun 2018, ada 4 komponen pemeringkatan PT nasional, yaitu SDM, kemahasiswaan, kelembagaan, penelitian dan publikasi. Sementara itu, pada tahun 2019, terdapat penambahan satu komponen utama yaitu Kinerja Inovasi. Oleh karena itu, komponen utama yang digunakan untuk menilai performa perguruan tinggi Indonesia mencakup 5 (lima) komponen utama, yaitu:

- a. Kualitas SDM, yang mencakup prosentase jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen;
- b. Kualitas Kelembagaan, yang mencakup akreditasi institusi dan program studi, jumlah program studi terakreditasi internasional, jumlah mahasiswa asing, serta jumlah kerjasama perguruan tinggi;



- c. Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan, yang mencakup kinerja kemahasiswaan;
- d. Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang mencakup kinerja penelitian, kinerja pengabdian pada masyarakat, dan jumlah artikel ilmiah terindeks scopus per jumlah dosen dan
- e. Kualitas inovasi, yang mencakup kinerja inovasi. Dimasukkannya indikator ini dengan tujuan untuk lebih mendukung kebijakan Kemenristekdikti dalam hilirisasi hasil riset ke sektor industri. Pasalnya Kesiapan teknologi dan Inovasi adalah dua pilar dari dua belas pilar dalam indikator daya saing bangsa.

Selain itu, indikator yang digunakan pada beberapa komponen utama pun mengalami penyesuaian, yaitu penambahan indikator kerjasama perguruan tinggi pada komponen utama kelembagaan. Peningkatan kerjasama perguruan tinggi diharapkan dapat memperluas jejaring (*networking*) yang dapat meningkatkan kualitas perguruan tinggi dari segi kelembagaan maupun sumber daya manusianya.

Pada tahun 2020, ditargetkan Universitas Sriwijaya dapat meningkatkan ranking PT nasional dari ranking ke-34 pada tahun 2019 menjadi ranking ke-36. Namun realisasinya, pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya berada pada ranking ke-34. Capaian ini di bawah target yang ditetapkan. Tidak tercapainya target yang ditetapkan terutama disebabkan lambatnya pemutakhiran data dosen di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). Masih banyak data dosen yang tidak mutakhir, misalnya tingkat pendidikan dan jabatan fungsional. Selain itu, jumlah mahasiswa Universitas Sriwijaya yang berprestasi masih lebih sedikit dibandingkan dengan perguruan tinggi lain, walaupun secara internal jumlah mahasiswa berprestasi Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 meningkat dibandingkan tahun 2019.

**Gambar 11. Peringkat Perguruan Tinggi**

PERGURUAN TINGGI				
Kode Perguruan Tinggi	Nama Perguruan Tinggi			
001009	Universitas Sriwijaya			
HASIL				
Urutan	Klaster	Urutan pada Klaster 2	Jumlah PT Pada Klaster 2	
34	2	19	34	
INDIKATOR				
Input	Proses	Output	Outcome	Skor Total
2.961	2.805	1.521	1.593	2.152
NILAI RATAAN KLASTER 2				
Input	Proses	Output	Outcome	Range Skor Total Pada Klaster 2
2.628	3.243	1.523	1.677	2.001 - 2.666

© Copyright 2020  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk meningkatkan peringkat Universitas Sriwijaya pada perankingan PT nasional, akan terus diupayakan hal-hal sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas SDM, dalam hal ini jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen. Peningkatan ini dilakukan dengan cara memberikan bantuan bagi dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3. Selain itu, untuk meningkatkan jumlah lektor kepala dan guru besar, salah satu upaya yang dilakukan adalah memberikan hibah dana penelitian profesi Guru Besar, dimana Guru Besa *ongoing* membimbing dosen berpendidikan S3 yang akan mengusulkan jenjang Guru Besar. Untuk meningkatkan rasio dosen terhadap mahasiswa, direkrut dosen tetap non-PNS. Hal ini disebabkan formasi CPNS dosen relatif sedikit setiap tahunnya.
- b. Peningkatan kualitas pada kegiatan kemahasiswaan, yaitu melakukan pembinaan mahasiswa untuk meraih prestasi yang lebih baik di tingkat nasional maupun internasional.
- c. Untuk meningkatkan kualitas kelembagaan, dilakukan pendampingan terhadap program studi-program studi yang melaksanakan reakreditasi agar mendapat peringkat akreditasi program studi yang lebih baik. Program



studi yang telah mendapat akreditasi A selama tiga kali berturut-turut, didorong untuk melakukan akreditasi internasional. Di lain pihak, kerjasama dengan lembaga, insntasi lain, dan badan usaha akan terus ditingkatkan, baik kerjasama akademik dengan Perguruan Tinggi lain di dalam maupun luar negeri, dan kerjasama dengan badan usaha melalui Badan Pengelola Usaha (BPU) Universitas Sriwijaya.

- d. Di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat, terus ditingkatkan jumlah penelitian dosen dan peningkatan kualitas publikasi ilmiah dosen. Untuk itu dilakukan pendampingan dan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk agar dapat dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks Scopus dan jurnal bereputasi lainnya. Selain itu, fakultas-fakultas di lingkungan Universitas Sriwijaya di dorong untuk menyelenggarakan Seminar Internasional yang terindeks Scopus.
- e. Peningkatan kualitas inovasi. Penelitian-penelitian dosen diarahkan untuk mendapatkan paten, paten sederhana, prototype R & D, prototipe industri, maupun produk-produk inovasi.
- f. Melaksanakan pemutakhiran data, baik data dosen, data kegiatan kemahasiswaan, maupun data penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan publikasi.

## 2. Akreditasi Institusi

Akreditasi perguruan tinggi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Perguruan Tinggi atau merupakan bentuk pengakuan atas suatu lembaga pendidikan yang menjamin standar minimal sehingga lulusannya memenuhi kualifikasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau memasuki pendidikan spesialisasi, atau untuk dapat menjalankan praktek profesinya. Untuk mengetahui capaian kinerja akreditasi institusi, digunakan kriteria perolehan nilai -dari BAN-PT sebagai berikut:

Terakreditasi A (unggul)	skor nilai akreditasi: 361-400
Terakreditasi B	skor nilai akreditasi: 301 – 360



Terakreditasi C  
Nilai akreditasi:

skor n  
200 – 300

**Tabel 30. Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya Tahun 2020**

Indikator Kinerja	Tahun 2020		
	Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Akreditasi Institusi</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

Sejak tahun 2016, akreditasi institusi Universitas Sriwijaya adalah A. Universitas Sriwijaya berusaha untuk terus mempertahankan peringkat akreditasi ini dengan cara meningkatkan mutu akademik dan pendidikan, pola tata kelola, dan kelembagaan, berupa:

- a. Peningkatan kualitas lulusan dan percepatan masa studi mahasiswa, dimana mahasiswa Program Sarjana mulai angkatan tahun akademik 2014/2015 masa studinya maksimal 5 tahun
- b. Peningkatan sarana-prasarana penunjang pembelajaran, seperti pengadaan dan perbaikan alat laboratorium, gedung/ruang laboraotorium, rehab ruang kelas menjadi ruang kelas multimedia, pengadaan alat pendidikan, dan penyelesaian gedung kuliah/sarana penunjang kegiatan kemahasiswaan
- c. Pengembangan dan pemutakhiran kurikulum dan system pembelajaran
- d. Penyelenggaraan penelitian, pengabdian masyarakat, dan peningkatan publikasi.



**Gambar 12. Sertifikat Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya**



### **1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik**

Di era keterbukaan seperti sekarang ini, setiap orang menginginkan informasi yang akurat dan kompeten tentang sebuah laporan. Untuk mengetahui kebenaran sebuah laporan yang ada, biasanya seseorang akan meminta orang lain dari pihak yang independen untuk memeriksa atau mengaudit bahwa laporan yang disajikan tersebut adalah benar adanya. Oleh karena itu, perlu adanya seorang ahli yang dapat memberikan opini dan “penerjemahan” atas laporan keuangan yang telah dibuat. Opini penilaian laporan keuangan BLU Universitas Sriwijaya TA 2019 oleh Kantor Akuntan Publik adalah Wajar tanpa Pengecualian (WTP).

Untuk menunjang pelaksanaan layanan administrasi perkantoran untuk mewujudkan tatakelola yang baik di semua unit kerja di lingkungan Universitas Sriwijaya dengan didukung oleh teknologi informasi, pada tahun 2019 Universitas Sriwijaya telah mengimplementasikan beberapa aplikasi yang bersifat *online* dan berbasis web. Aplikasi-aplikasi tersebut adalah Sistem Informasi Aset non-Inventaris (SIANIS), Sistem Informasi Inventarisasi Barang Milik Negara (SITARI BMN), Sistem Informasi Penomoran Surat (SINORA), Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA), dan Sistem Pelaporan Capaian Output dan Kinerja (SIPECOKIN), serta Sistem Informasi



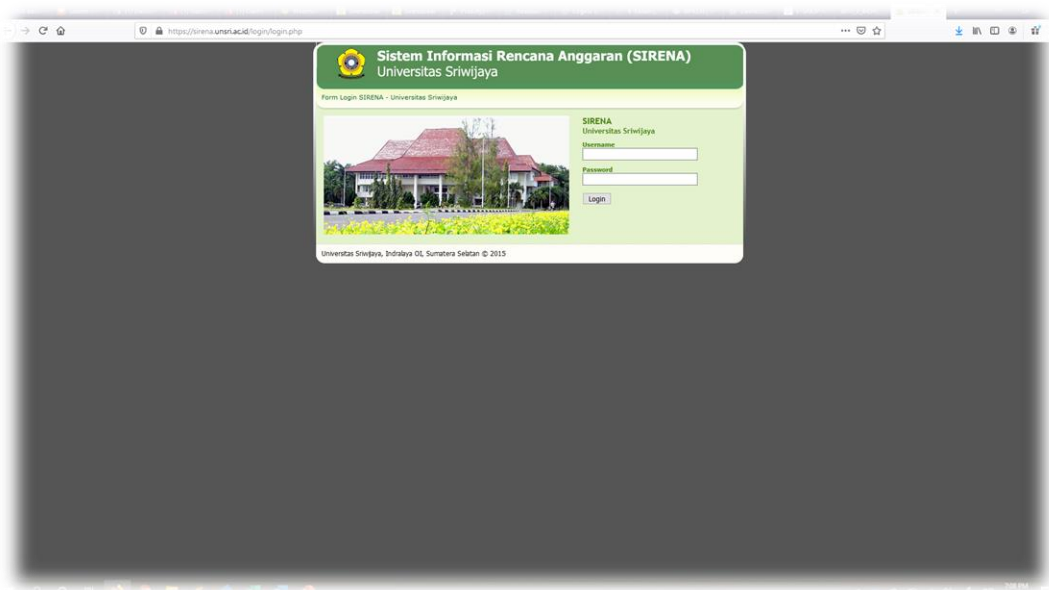
Publikasi dan Dokumentasi (SIPUTASI). Selain itu, untuk mendukung pelaksanaan pembayaran remunerasi juga telah dikembangkan Sistem Informasi Remunerasi.

Implementasi aplikasi *on-line* berbasis web ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan layanan perkantoran secara efektif dan efisien dengan didukung oleh teknologi informasi.

**Gambar 13. Sistem Informasi Inventaris BMN (SITARI)**

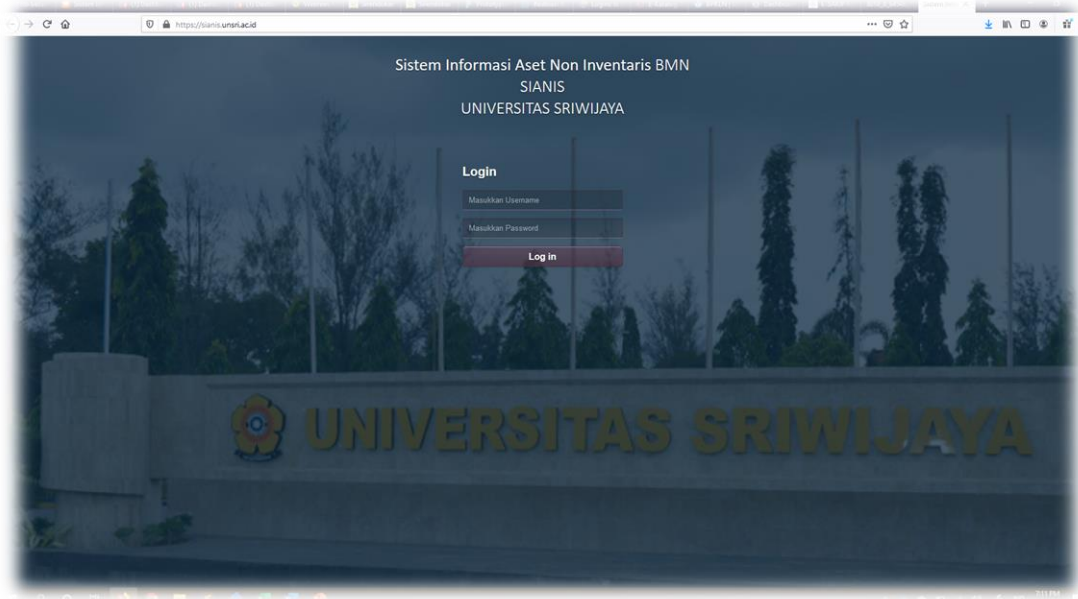


**Gambar 14. Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA)**

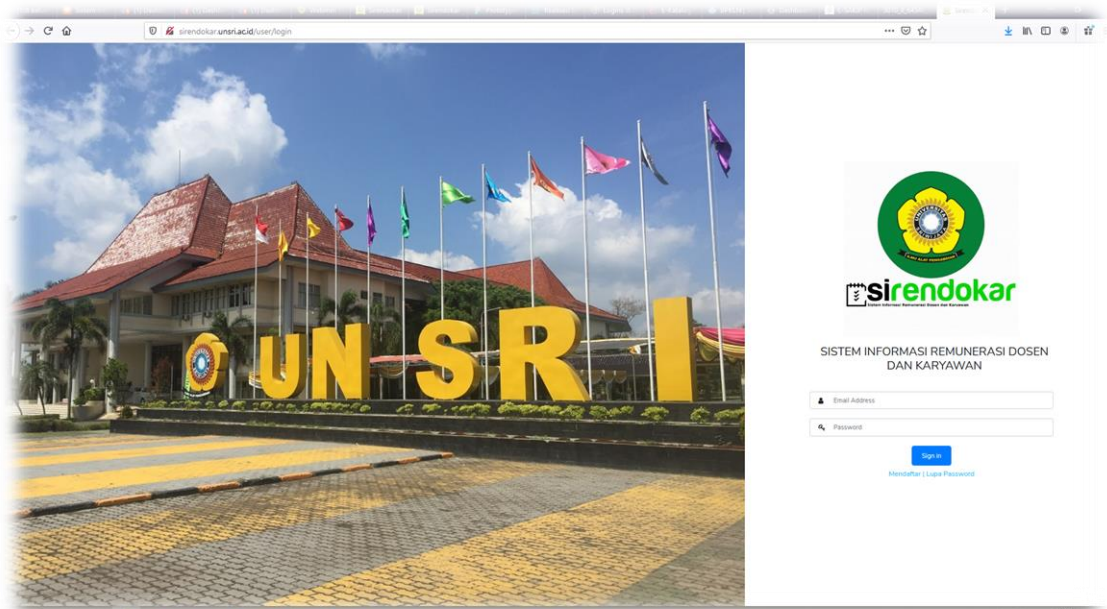




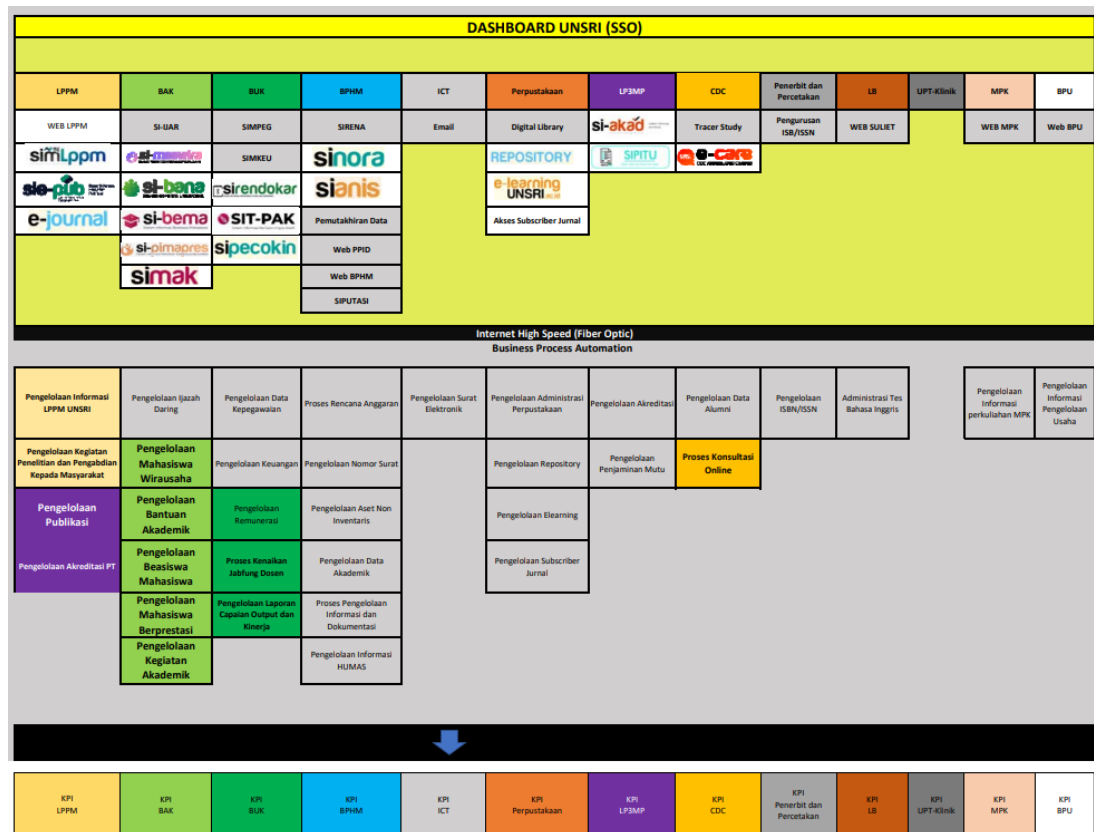
**Gambar 15. Sistem Informasi Aset Non-Inventaris BMN (SIANIS)**



**Gambar 16. Sistem Remunerasi Universitas Sriwijaya**



**Gambar 17. Modernisasi Layanan Digital Universitas Sriwijaya**



Pengelola LAPOR Universitas Sriwijaya [www.lapor.go.id](http://www.lapor.go.id), terus berupaya untuk menanggapi dan menyelesaikan pengaduan secara tepat waktu dan didukung oleh bukti-bukti. Pada awal tahun 2019 Kemenristekdikti mengeluarkan hasil penilain terhadap kinerja tim pengelola LAPOR di tingkat Perguruan Tinggi Negeri. Pada kesempatan ini Universitas Sriwijaya mendapat peringkat terbaik pertama dalam pengelolaan LAPOR.



**Gambar 18. Anugerah Universitas Sriwijaya Sebagai Terbaik 1 Pengelola Pengaduan Pelayanan Publik PTN 2019**



Selain itu, Unsri juga diberikan kepercayaan untuk menjadi panitia bersama Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi serta Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi untuk mengadakan kegiatan LAPOR! Goes To Campus yang dilaksanakan tanggal 26-27 September 2019.

**Gambar 19. Penghargaan Universitas Sriwijaya Sebagai Panitia Kegiatan LAPOR! Goes To Campus**



Universitas Sriwijaya melaksanakan Seminar HAM yang diberi tema “Pelayanan Publik Yang Berkeadilan” yang berlangsung di Graha Sriwijaya, 2 Desember 2019. Seminar ini bekerjasama dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Kemenkumham RI) melalui Direktorat HAM yang diikuti oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai universitas di Palembang diantaranya, Universitas Sriwijaya, IGM, UMP, MDP, Universitas PGRI Palembang, Universitas Bina Darma, Universitas Tamsis, Universitas IBA, dan Universitas Tridinanti Palembang.

**Gambar 20. Kegiatan Seminar HAM “Pelayanan Publik Yang Berkeadilan”**



Penghargaan juga diraih oleh Universitas Sriwijaya pada ajang Penganugerahan Keterbukaan Informasi Publik dalam kategori Perguruan Tinggi Sebagai Badan Publik dengan kualifikasi Cukup Informatif. Penghargaan tersebut sebagai bentuk apresiasi terhadap komitmen Universitas Sriwijaya dalam mendorong keterbukaan informasi publik yang sesuai dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2008 tentang keterbukaan informasi publik. Pemberian piagam ini berlangsung di Ruang Anantakupa, Gedung B lantai 8, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, Jakarta Pusat, tanggal 20 September 2019.



**Gambar 21. Piagam Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik**



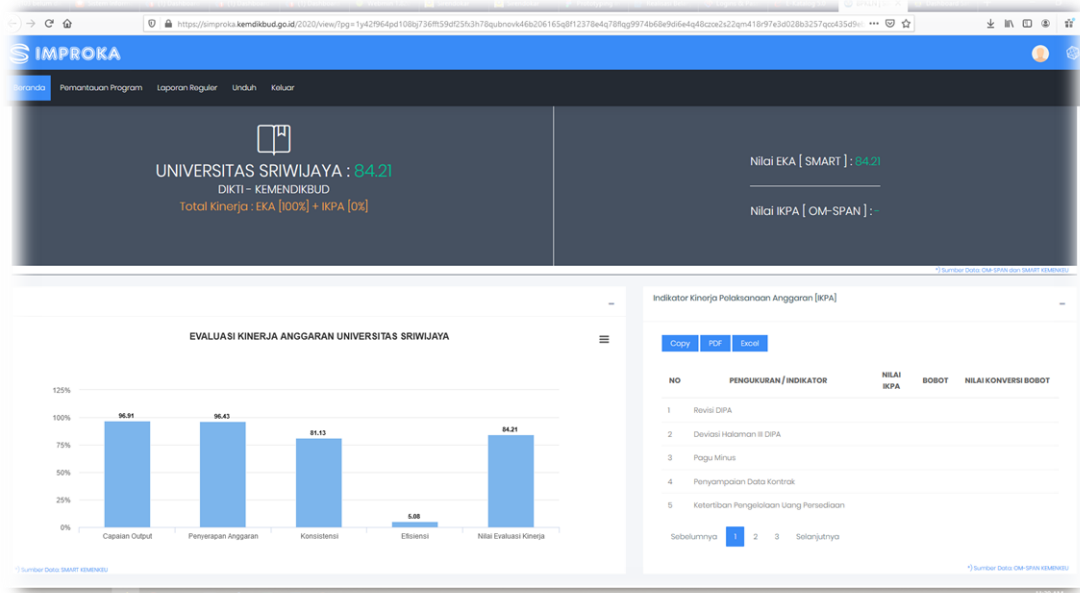
**10. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.**

Indikator penilaian dari sisi anggaran adalah rata-rata nilai kinerja anggaran yang diperoleh berdasarkan pengelolaan anggaran dengan mengedepankan konsistensi, efektifitas, efisiensi dalam pengaturan mulai dari perencanaan anggaran, rencana penarikan dana hingga ke jumlah capaian output dari pengelolaan anggaran tersebut. Penilaian indikator ini didukung atau divalidasi oleh dua aplikasi pendukung masing-masing dari kementerian pendidikan dan kebudayaan (Simproka) dan Kementerian Keuangan (smart kemenkeu).

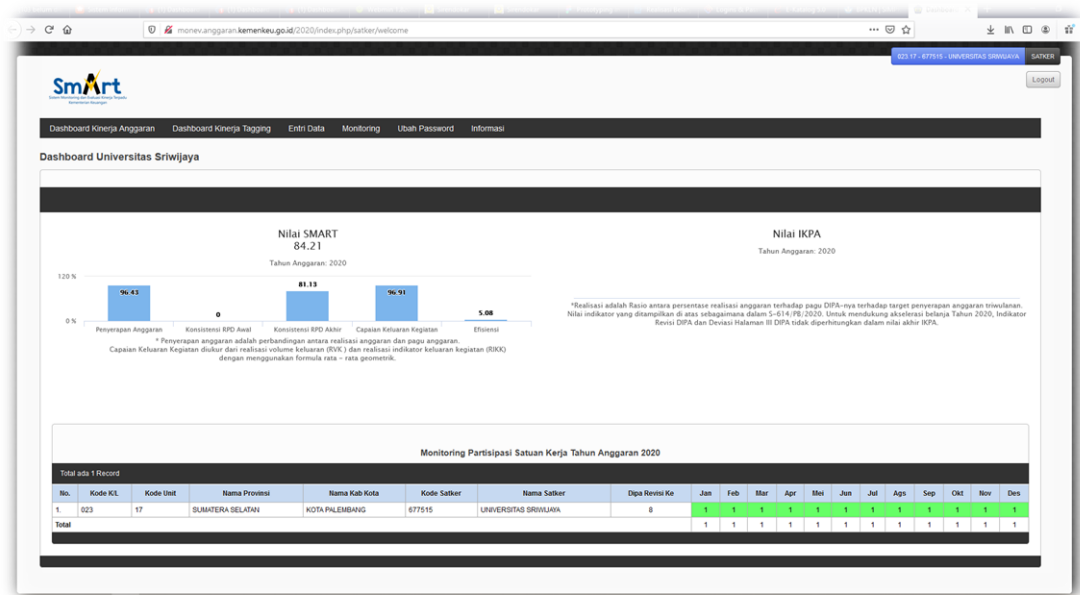
Dari dua aplikasi tersebut nilai kinerja anggaran Universitas Sriwijaya memiliki capaian sebesar 84,21% dan melebihi dari target Universitas Sriwijaya sebesar 80,00%. Hal tersebut menggambarkan kegiatan tata kelola keuangan Unsri sudah berada dalam tahapan yang efektif, efisien dan akuntabel.



Gambar 22. Tampilan dashboad aplikasi smart



Gambar 23. Tampilan dashboad aplikasi simproka





### 3.3. Realisasi Anggaran

Realisasi PNBP berupa Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2020 adalah Rp 395.087.550.079,- atau 100,30% 100,28% dari target PNBP yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 394.000.000.000,-. Realisasi pendapatan PNBP dimaksud adalah pendapatan yang diperoleh dari: Pendapatan jasa layanan umum sebesar Rp 359.357.514.543 atau 101,10% dari target sebesar Rp 354.533.027.000,-, pendapatan hasil kerjasama BLU sebesar Rp 7,990.757.768 atau 82,31% dari target sebesar Rp 9.707.200.000, Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari entitas Pemerintah Pusat di Luar Kementerian Negara/Lembaga yang membawahi BLU sebesar Rp 1.120.806.155 atau 93,01% dari target sebesar Rp 2.280.000.000, pendapatan BLU lainnya sebesar Rp 26.618.471.613 atau 96,87% dari target sebesar 27.479.773.000.

Sampai dengan tanggal 31 Desember 2020, BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 mempunyai pagu sebesar Rp 614.717.425.000,- terdiri dari RM sebesar Rp 249.234.577.000,- dan PNBP sebesar Rp. 365.482.848.000,-. Realisasi belanja pada tahun 2020 adalah sebesar Rp. 232.399.349.953,- (93,25 %) untuk RM dan sebesar Rp. 360.344.552.371 (98,59%) untuk PNBP. Secara keseluruhan realisasi belanja Universitas Sriwijaya (RM+PNBP) pada tahun 2020 adalah sebesar Rp 592.743.902.324. (96,43%). Realisasi tersebut terdiri dari belanja pegawai sebesar Rp. 175.147.975.786,- atau (96,10 %) dari total pagu belanja pegawai), belanja barang sebesar Rp. 361.021.214.614,- atau (96,58%) dari pagu belanja barang), dan belanja modal sebesar Rp 56.574.711.924,- (96,42%) dari dari pagu belanja modal). Realisasi belanja sumber dana PNBP BLU adalah sebesar Rp 360.344.552.371,- (98,59% dari total pagu belanja sumber dana PNBP BLU). Realisasi belanja sumber dana RM adalah Rp 232.399.349.953,- atau (93,25% dari total pagu belanja sumber dana RM).

Perbandingan realisasi anggaran Universitas Sriwijaya antara tahun 2019 dengan tahun 2020 berdasarkan sumber dana dan jenis belanja dapat dilihat di tabel 31 dan 32.





**Tabel 31. Realisasi Anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2019 dan 2020 Berdasarkan Sumber Dana**

No	Sumber Dana	2019			2020		
		Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
1	RM	303,341,510,000	288,606,845,208	96,59%	249,234,577,000	232,399,349,953	93,25%
2	BLU PNBPNBP	571.357.892.000	546.191.941.769	95,60%	365,482,848,000	360,344,552,371	98,59%
	<b>TOTAL</b>	<b>820.999.402.000</b>	<b>787.259.953.538</b>	<b>95,90%</b>	<b>614,717,425,000</b>	<b>592,743,902,324</b>	<b>96,43%</b>

**Tabel 32. Realisasi Anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2019 dan 2020 Berdasarkan Jenis Belanja**

Belanja	2019			2020		
	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	177.741.510.000	175.692.408.447	98,85%	182,247,051,000	175,147,975,786	96.10%
Barang	472.429.113.000	460.688.628.647	88,32%	373,797,999,000	361,021,214,614	96,58%
Modal	170.828.779.000	150.878.916.444	97,51%	58,672,375,000	56,574,711,924	96,42%
<b>Total</b>	<b>820.999.402.000</b>	<b>787.259.953.538</b>	<b>95,90%</b>	<b>614,717,425,000</b>	<b>592,743,902,324</b>	<b>96,43%</b>

Dari tabel di atas terlihat bahwa realisasi belanja modal pada tahun 2020 menurun dibandingkan pada tahun 2019, sebesar Rp 94,304,204,520 (266,69%). Hal ini disebabkan adanya penurunan pagu belanja modal pada tahun 2019 sebesar Rp 170.828.779.000 menjadi Rp 58,672,375,000 pada tahun 2020.

Tingkat kemandirian pendanaan untuk pelaksanaan program dan kegiatan dapat dilihat dari rasio pendapatan terhadap belanja operasional (POBO). Pada tahun 2020, belanja operasional Universitas Sriwijaya (terdiri dari belanja pegawai dan belanja barang) sejumlah 536,349,005,920,- dan realisasi PNBPNBP BLU sejumlah Rp 395,087,550,079,- . Dengan demikian, rasio pendapatan PNBPNBP terhadap biaya operasional adalah sebesar 106,44%.

Beberapa faktor internal yang dapat mempengaruhi pencapaian kinerja tahun 2020 adalah pelayanan, keuangan, organisasi dan sumber daya manusia serta sarana dan prasarana. Unsri menyelenggarakan pendidikan jenjang Diploma (D III), sarjana (S1), dan pascasarjana (S2/spesialis 1 dan S3/spesialis 2), serta program profesi. Pada tahun akademik 2020/2021



Universitas Sriwijaya jumlah program studi di Universitas Sriwijaya pada bulan Juni 2020 adalah 114 prodi, yaitu 5 prodi pada Program Diploma III, 56 prodi pada Program S1, 26 prodi pada Program S2, 11 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 1, 10 prodi pada Program S3, 1 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 2, dan 5 prodi Program Profesi.

Pada bulan Desember 2020 Universitas Sriwijaya memiliki 1.268 dosen tetap, yang terdiri dari 1.151 dosen PNS, dan 117 dosen tetap non-PNS. Dosen yang berkualifikasi S3 adalah 34,54% (438 dosen), dosen berkualifikasi S2 sejumlah 62,54% (793 dosen), dosen berkualifikasi Spesialis 1 adalah 1,66% (21 dosen), dosen dengan kualifikasi Spesialis 2 adalah 0,32% (4 dosen) dan dosen berkualifikasi S1 adalah 0,95% (12 dosen). Berdasarkan tingkat pendidikan, kualifikasi dosen sudah sesuai dengan standar nasional.

Jumlah tenaga kependidikan Universitas Sriwijaya pada bulan Desember 2020 adalah 1.130 pegawai terdiri dari: tenaga BLU PNS sebanyak 506 pegawai dan tenaga BLU non PNS sebanyak 625 pegawai. Tenaga kependidikan tersebut merupakan tenaga administrasi, laboran, arsiparis, dan teknisi yang tersebar di Kantor Pusat Administrasi, Fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga, Biro, dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Universitas Sriwijaya.

Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki BLU Unsri saat ini cukup memadai untuk melakukan pelayanan meliputi layanan akademik, administrasi keuangan dan umum, administrasi kemahasiswaan, pengembangan dan kerjasama. Namun demikian, kualitas dan kuantitas sarana dan prasana yang ada masih perlu ditingkatkan.



## BAB IV

### PENUTUP

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2020 merupakan wujud pertanggungjawaban Universitas Sriwijaya terhadap publik dan para *stakeholder*. Universitas Sriwijaya juga mengemban amanah untuk menerapkan pola Pengelolaan Keuangan-Badan Layanan Usaha (PK-BLU) yang wajib menjunjung tinggi aspek transparansi dan akuntabilitas. Rencana Strategik yang disampaikan dalam Laporan Kinerja ini mengacu kepada Rencana Strategis Bisnis Universitas Sriwijaya 2024–2020, mencakup pelaksanaan kegiatan untuk mendukung enam sasaran strategis, kemudian dilakukan pengukuran kinerjanya.

Berdasarkan 10 target indikator kinerja yang telah ditetapkan untuk mencapai enam sasaran strategis Universitas Sriwijaya pada tahun 2020, masih ada 3 indikator kinerja utama yang belum memenuhi target, yaitu: 1). Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, 2) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; 3). Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun.

Dalam melaksanakan program dan anggaran Universitas Sriwijaya tahun 2020, realisasi PNBP berupa Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya adalah Rp 395,087,550,079,- atau 100,2% dari target PNBP Rp 394.000.000.000,-. Tingkat penyerapan anggaran untuk melaksanakan program kerja mencapai 96,43%, meningkat dibandingkan tahun 2019 sebesar 95,90%. Realisasi belanja pada tahun 2020 adalah Rp 592,743,902,324,- dari pagu belanja DIPA BLU Unsri sebesar Rp 614,717,425,000,-.



Kami menyadari bahwa penyusunan Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 dirasakan masih belum sempurna dan belum memenuhi harapan para pengguna sebagai pihak pengambil keputusan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan ini di masa mendatang sangatlah diharapkan.

Akhirnya, kami berharap Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2020 ini dapat bermanfaat sekaligus sebagai sumber data dan informasi dalam penyusunan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang.